

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Меловская основная школа

Рассмотрено: на заседании педагогического совета Протокол №1 от «24» августа 2023 г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР _____Адушкина А.В.	Утверждаю Директор МОУ Меловская основная школа Р.Р.Сафина Приказ № 58 о/д от «24» августа 2023 г.
--	---	--

Рабочая программа

Наименование предмета: **Иностранный язык (английский)**

Класс: **7**

Уровень общего образования: **основное общее образование**

Учитель: **Рядовых Наталья Николаевна**

Срок реализации программы: **2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану:

всего **102** часа в год; в неделю **3** часа

Рабочую программу составила

Рядовых Наталья Николаевна

Рабочая программа по иностранному языку (английский язык) для 7 класса разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ (ред.01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»;
4. Примерной программы основного общего образования по английскому языку;
5. Авторской программы курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Английский язык (В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова) предметные линии учебников «Английский в фокусе» М., «Просвещение», 2020 г.;
6. Учебного плана МОУ Меловская основная школа;
7. Образовательной программы основного общего образования МОУ Меловская основная школа.

Согласно базисному учебному плану на изучение английского языка в 7 классе в 2023-2024 учебном году выделяется 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Рабочая программа включает следующие структурные элементы: планируемые результаты освоения программы по английскому языку на ступени ООО; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количество часов по теме. Предметные результаты представлены в аспекте «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета « Иностранный язык»

Личностные результаты:

- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;
- умение учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развиваться самостоятельность, инициатива и ответственность личности как условия ее самоактуализации;
- самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные результаты:

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник 7 класса научится:

- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.
- сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;
- сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представлять реалии своей страны средствами английского языка;
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

Диалогическая речь: вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;

начинать, вести/продолжать и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения (реагировать на новости, рассказывать новости, выражать удивление);

Монологическая речь: кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;

описывать увлечения и образ жизни подростка; внешность и характер людей;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свою точку зрения об образе жизни;

рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики).

Выпускник 7 класса получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;

кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;

выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник 7 класса научится понимать на слух:

- речь учителя по ведению урока;
 - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова;
 - высказывания одноклассников;
 - небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
 - содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного; понимать детали текста;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- делать выводы по содержанию услышанного; выражать собственное мнение по поводу услышанного.

Выпускник 7 класса получит возможность научиться:

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, сообщения, инструкции, интервью, телефонные разговоры, песни, загадки) – время звучания до 1,5 минуты;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении выпускник 7 класса овладеет техникой чтения, т.е. научится читать:

- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные); с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Выпускник 7 класса овладеет умением читать, т.е. научится:

- читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;

- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, - аналогии с родным языком, - конверсии, - контексту,
- иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико - интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста и определять:
- главную идею текста и предложения, подчиненные главному предложению;
- хронологический/логический порядок;
- причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и делать выводы из прочитанного;
- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
- выражать суждение относительно поступков героев; соотносить события в тексте с личным опытом;

В письме выпускник 7 класса научится:

- выполнять лексико-грамматические упражнения, - делать записи (выписки из текста),
- отвечать письменно на вопросы,
- писать открытки - поздравления с праздником и днем рождения (объем 30-40 слов),
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объем 70-90 слов) с опорой на образец;
- писать записки друзьям,
- составлять правила поведения/инструкции,
- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объем 70-90 слов); - правильно оформлять конверт (с опорой на образец)

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография. Выпускник 7 класса научится:

* распознавать слова, написанные разными шрифтами; соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

- читать слова по транскрипции;
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.
- оформлять письменные и творческие проекты в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

Фонетическая сторона речи Выпускник 7 класса научится:

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения;

правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления); правильно произносить сложноподчиненные и сложносочиненные предложения с точки зрения ритмико-интонационных особенностей; соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи Выпускник 7 класса научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики 7 класса;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики в соответствии с коммуникативной задачей;
- распознавать по определенным признакам части речи;
- понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);
- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам т.д.)

Грамматическая сторона речи Выпускник 7 класса научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определенным /неопределенным/ нулевым артиклем, исчисляемые и неисчисляемые существительные; существительные, образованные путем словосложения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, притяжательные местоимения, модальные глаголы *can, may, must, should, shouldn't; have to – don't have to/needn't*; форму повелительного наклонения; видовременные формы; *Past Simple, used to, Present Perfect, Present Perfect*

Continuous , разделительные вопросы, слова-связки; *has gone/has been* , *if/unless*, *Conditional I*; употребление выражения значения количества с исчисляемыми/неисчисляемыми существительными; возвратные местоимения

порядок употребления прилагательных, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений; относительные местоимения, наречия, причастия настоящего и прошедшего времени

Выпускник получит возможность:

- понимать и использовать в наиболее распространенных случаях неопределенный, определенный и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи неопределенные (some, any) местоимения;
- понимать и использовать в речи сложноподчиненные предложения с союзом because и so
- дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы);
- приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.

Содержание курса.

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы учреждения и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы.

Модуль 1 «Образ жизни» Количество часов 10

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Сравнение сельской и городской жизни. Безопасность жилища. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Грамматика: настоящее неопределённое, настоящее продолженное время

Модуль 2 «Время рассказов» Количество часов 10

Социально-культурная сфера. Книжки в современной жизни современного подростка. Литературные жанры. Молодежь в современном обществе и место книги в жизни современного подростка. Досуг молодежи.

Модуль 3 «Известные люди» Количество часов 10

Социально-культурная сфера: американская высшая школа. Экология. Исчезающие животные. Грамматические структуры: будущее время – способы выражения, степени сравнения прилагательных. Письменная речь – описание внешности человека :известного персонажа, друга.

Модуль 4 «В новостях » Количество часов 10

Экологические проблемы современного мира, защита окружающей среды. Наука: фотосинтез. Грамматические структуры: модальные глаголы, фразеологизмы на тему «Экология».

Модуль 5 «Что ждёт нас в будущем» Количество часов 10

Проблемы, возникающие в отпуске. Пути их решения, жалобы на сервис. Идиомы по теме «Отдых». Словообразование. Прошедшие времена. Причастие 1,2. Экология. Морской мусор.

Модуль 6 «Развлечения» Количество часов 10

Проблемы здоровья, связанные с неправильным питанием. Диеты. Плюсы и минусы. Условные предложения всех типов. Идиоматические выражения, связанные с диетами. Написание меню, рецептов различных блюд. Экология: плюсы фермерского хозяйства

Модуль 7 «В центре внимания» Количество часов 10

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Виды представлений. Музей Мадам Тюссо. Россия. Большой театр. Опера. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Модуль 8 «Проблемы экологии» Количество часов 10

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире

Модуль 9 «Время покупок» Количество часов 9

Социально-бытовая сфера. Магазины, покупки, знаменитые магазины Великобритании, мира, России. Интернет-магазины.

Модуль10 «В здоровом теле – здоровый дух» Количество часов 9

Социально-бытовая сфера. Диета, правильный образ жизни, правильное питание. Вредные привычки и советы по их преодолению. Спорт – как главное условие долголетия и здоровья.

Тематическое планирование с указанием количество часов по теме.

№ урока	Дата проведения план	Дата проведения факт	Тема	Количество часов
1.			Вводный урок. Повторение изученного в 6 классе. Мои каникулы.	1
2. 1a			МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES (Образ жизни) Жизнь в городе и в сельской местности стр. 6–7	1
3. 1 b			Безопасность. «Семь раз отмерь, один раз отрежь» стр. 8–9	1
4. 1 c			На досуге. Описание любимого места в городе стр. 10	1
5. 1 d			Главные достопримечательности Британских островов стр. 11	1
6. Spotlight on Russia 1			Подростки Sp on R стр. 3 Изучающее чтение	1
7. English in Use 1			Покупка билета в метро стр. 12 Этикетный диалог	1
8. Extensive Reading 1			Практика чтения. География. Мехико.	1
9.			Повторение. Урок самоконтроля, самокоррекции. Подготовка к тесту.	1
10.			Контрольная работа (тест 1) стр. 14	1
11.			Урок домашнего чтения Повесть Джеймса Барри «Питер Пэн» эпизод 1	1
12. 2 a			Модуль 2 TALE TIME (Время рассказов) Книголюбы стр. 16–17	1
13 2 b			Читаем классику стр. 18–19	1
14 2 c			Он исчез! стр. 20	1
15. 2 d			<i>Culture Corner</i> . The Gift of Storytelling Дар рассказчика стр. 21	1
16. Spotlight on Russia 2			Chekhov А.П.Чехов. Изучаем русскую литературу. Sp on R стр. 4	1
17. English in Use 2			<i>Narrating past events</i> Практика диалогической речи. Рассказ о событиях в прошлом стр. 22	1
18. Extensive Reading 2			<i>Across the Curriculum: Literature</i> <i>The Canterville Ghost</i> Кентервильское привидение по О.Уайльду стр. 23	1
19.			Повторение. Урок самоконтроля, самокоррекции. Подготовка к тесту.	1
20.			Контрольная работа (тест 2)	1

21.			Урок домашнего чтения Повесть Джеймса Барри «Питер Пэн» эпизод 2	1
22. 3a			МОДУЛЬ 3. PROFILES (Внешность и характер) Lead the way! Найди себя! стр. 26–27	1
23. 3 b			Who's who? Кто есть кто? стр. 28–29	1
24.3 c			Against all odds Вопреки всему стр. 30	1
25.3 d			Culture Corner. The Yeoman Warders На страже Тауэра стр. 31	1
26. Spotlight on Russia 3			Activity Time После уроков Sp on R стр. 5	1
27. English in Use 3			Talking about hobbies/jobs Разговор об увлечениях/ работе стр. 32	1
28. Extensive Reading 3			Across the Curriculum: History. Children in Victorian times Дети во времена королевы Виктории стр. 33	1.
29.			Повторение. Урок самоконтроля, самокоррекции. Подготовка к тесту.	1
30.			Контрольная работа (тест 3)	1
31.			Урок домашнего чтения Повесть Джеймса Барри «Питер Пэн» эпизод 3	1
32. 4a			МОДУЛЬ 4. IN THE NEWS (Об этом говорят и пишут) News stories Заметки в газету стр. 36–37	1
33. 4b			Did you hear about...? А вы слышали о ...? стр. 38–39	1
34. 4c			Take action! Действуй! стр. 40	1
35. 4d			Culture Corner. British Teenage Magazines Журналы для подростков в Великобритании стр. 41	1
36. Spotlight on Russia 4			School Magazine Школьный журнал Sp on R стр. 6	1
37. English in Use 4			Deciding what to watch Что посмотреть стр. 42	1
38. Extensive Reading 4			Across the Curriculum: Media Studies. Turn on & Tune in Включайся и настраивайся! стр. 43	1
39.			Повторение. Урок самоконтроля, самокоррекции. Подготовка к тесту.	1
40.			Контрольная работа (тест 4)	1
41.			Урок домашнего чтения Повесть Джеймса Барри «Питер Пэн» эпизод 4	1
42. 5a			МОДУЛЬ 5. WHAT THE FUTURE HOLDS (Что ждет нас в будущем) Predictions Взгляд в будущее стр. 46–47	1
43. 5 b			Gadget madness Помешанные на электронике стр. 48–49	1
44. 5 c			What's your opinion? Каково ваше мнение? стр. 50	1

45. 5 d			<i>Culture Corner. High-tech Teens! Поколение высоких технологий! стр. 51</i>	1
46. Spotlight on Russia 5			<i>Space Museum Музей космоса Sp on R стр. 7</i>	1
47. English in Use 5			<i>Giving instructions Инструкции стр. 52</i>	1
48. Extensive Reading 5			<i>Across the Curriculum: ICT. Simulating Reality Симуляторы реальности стр. 53</i>	1
49.			Повторение. Урок самоконтроля, самокоррекции. Подготовка к тесту.	1
50.			Контрольная работа (тест 5)	1
51.			Урок домашнего чтения Повесть Джеймса Барри «Питер Пэн» эпизод 5	1
52. 6 a			МОДУЛЬ 6. HAVING FUN (Развлечения) <i>The fun starts here! Здесь начинается удовольствие стр. 56–57</i>	1
53. 6 b			<i>Teen Camps Лагеря отдыха для подростков стр. 58–59</i>	1
54. 6 c			<i>A whale of a time! Замечательное время! стр. 60</i>	1
55. 6 d			<i>Culture Corner. Theme Parks: Legoland, California Парки развлечений: Леголенд, Калифорния стр. 61</i>	1
56. Spotlight on Russia 6			<i>Computer Camp В компьютерном лагере Sp on R стр. 8</i>	1
57. English in Use 6			<i>Reserving a place at a summer camp Бронирование места в летнем лагере стр. 62</i>	1
58. Extensive Reading 6			<i>Across the Curriculum: Physical Education Safe Splashing Правила поведения в бассейне стр. 63</i>	1
59.			Повторение. Урок самоконтроля, самокоррекции. Подготовка к тесту.	1
60.			Контрольная работа (тест 6)	1
61.			Урок домашнего чтения Повесть Джеймса Барри «Питер Пэн» эпизод 6	1
62.7 a			МОДУЛЬ 7. IN THE SPOTLIGHT (В центре внимания) <i>Walk of fame Дорога славы стр. 66–67</i>	1
63.7 b			<i>DVD frenzy! DVD-мания! стр. 68–69</i>	1
64. 7 c			<i>In the charts! На вершине рейтингов популярности стр. 70</i>	1
65. 7 d			<i>Culture Corner. The National Sport of England Национальный вид спорта в Англии стр. 71</i>	1
66. Spotlight on Russia 7			<i>TV TB в России Sp on R стр. 9</i>	1
67. English in Use 7			<i>Buying tickets at the cinema Приобретение билетов в кино стр. 72</i>	1

68. Extensive Reading 7		<i>Across the Curriculum: Music. Does this sound familiar?</i> Эта музыка вам знакома? стр. 73	1
69.		Повторение. Урок самоконтроля, самокоррекции. Подготовка к тесту.	1
70.		Контрольная работа (тест 7)	1
71.		Урок домашнего чтения Повесть Джеймса Барри «Питер Пэн» эпизод 7	1
72. 8 a		МОДУЛЬ 8. GREEN ISSUES (Проблемы экологии) <i>Save the Earth</i> Спасем нашу планету! стр. 76–77	1
73. 8 b		<i>Eco-helpers</i> Помощники природы стр. 78–79	1
74. 8 c		<i>Born free</i> Рожденные свободными стр. 80	1
75. 8 d		<i>Culture Corner. Scotland's natural world</i> Мир природы в Шотландии стр. 81	1
76. Spotlight on Russia 8		<i>Eco-camping</i> В экологическом лагере Sp on R стр. 10	1
77. English in Use 8		<i>Donating money for a cause</i> Денежные пожертвования стр. 82	1
78. Extensive Reading 8		<i>Across the Curriculum: Science. The Food Chain</i> Пищевая цепь стр. 83	1
79.		Повторение. Урок самоконтроля, самокоррекции. Подготовка к тесту.	1
80.		Контрольная работа (тест 8)	1
81.		Урок домашнего чтения Повесть Джеймса Барри «Питер Пэн» эпизод 8	1
82. 9 a		МОДУЛЬ 9. SHOPPING TIME (Время покупок) <i>You are what you eat</i> Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты стр. 86–87	1
83. 9 b		<i>Can I help you?</i> Чем могу помочь? стр. 88–89	1
84. 9 c		<i>Gifts for everyone!</i> Подарки всем! стр. 90	1
85. 9 d		<i>Culture Corner. Let's talk food!</i> Давай поговорим о еде! стр. 91	1
86. Spotlight on Russia 9		<i>Party Time</i> Прощальная вечеринка Sp on R стр. 11	1
87. English in Use 9		<i>Expressing thanks and admiration</i> Выражение благодарности и восхищения стр. 92	1
88. Extensive Reading 9		<i>Across the Curriculum: Citizenship. Choices – you make them</i> Выбор за вами стр. 93	1
89		Контрольная работа (тест 9)	1
90		Урок домашнего чтения Повесть Джеймса Барри «Питер Пэн» эпизод 9	1
91. 10 a		МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле – здоровый дух) <i>Stress free</i> Жизнь без стрессов стр. 96–97	1

92. 10 b			<i>Accident-prone</i> Невезучий стр. 98–99	1
93. 10 c			<i>Doctor, doctor!</i> Врача! стр. 100	1
94. 10 d			<i>Culture Corner</i> . RSDFA The Royal Flying Doctor Service of Australia Королевская воздушная медицинская служба Австралии стр. 101	1
95. Spotlight on Russia 10			<i>Health Matters</i> Вопросы здоровья Sp on R стр. 12	1
96. English in Use 10			<i>At the school nurse</i> У школьного врача стр. 102	1
97. Extensive Reading 10			<i>Across the Curriculum: Literature. Daniel Defoe Robinson Crusoe.</i> Д. Дефо. Робинзон Крузо стр. 103	1
98.			Контрольная работа (тест 10)	1
99			Урок домашнего чтения Повесть Джеймса Барри «Питер Пэн» эпизод 10	1
100-102			Повторение. Практика чтения. Повторяем грамматику. Викторина «Знатоки английского языка» Итоги года.	3

