

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Меловская ОШ

Протокол №4 от 28.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Меловская ОШ

Р.Р.Сафина

28.03.2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения Меловская
основная школа
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Меловская основная школа (МОУ Меловская ОШ)
Руководитель	Сафина РузанияРифкатовна
Адрес организации	433337, Российская Федерация, Ульяновская обл., г. Новоульяновск, п. Меловой, ул.Школьная, д. 18
Телефон, факс	8(84255) 5-35-59
Адрес электронной почты	melovskayashkola@yandex.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования администрации муниципального образования «Город Новоульяновск» Ульяновской области
Дата создания	1950 год
Лицензия	Серия 73 ЛО1 №0001398 от 28 марта 2016 года, бессрочно, Министерством образования и науки Ульяновской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 73А01 №0000795 от 20 апреля 2016 года до 21 мая 2027 года, Министерством образования и науки Ульяновской области

Основным видом деятельности МОУ Меловская ОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы дошкольного образования;

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся (*вариант 6.3., вариант 7.1. вариант 8.1.) и дополнительные общеразвивающие программы.*

Муниципальное общеобразовательное учреждение Меловская основная школа расположена на территории г. Новоульяновск посёлка Меловой. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает учебное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>развития образовательной организации;</i>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i>• <i>материально-технического обеспечения</i>

<i>Педагогический совет</i>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Школьный методический совет.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г., 08.11.2022г.);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–2 и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6 х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования	12
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	10
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	22

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 53 обучающийся из которых 3 учеников – дети с ОВЗ, из них 1 ребёнок-инвалида, и 1 ребёнок-инвалид без статуса ОВЗ. В школе созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ и 12 воспитанников дошкольной группы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ⁵ от

17.10.2013 № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г., 08.11.2022г.);

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МОУ Меловская ОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года школа работает по федеральным образовательным программам.

Анализ условий реализации программы начального общего образования основного общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации) на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способностей (компетентности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром, в дальнейшем к успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, не испытывают затруднений в подборе заданий,

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МОУ Меловская основная школа включены мероприятия по оценке сформированной функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения организации и обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов. Осенью 2023 года обучающиеся 8, 9 классов участвовали в двух этапах диагностической работе по функциональной грамотности: число обучающихся принявших участие составило: 100%.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом

1. Методический потенциал.

В связи с реализацией национального проекта «Образование» содержание инновационной деятельности регионально ориентировано, прежде всего на решение его целей и задач: структурные элементы и показатели реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда».

На основании распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 14 декабря 2020 года №1826-р «Об итогах отбора» и приказа МУ «Отдел образования администрации МО «Город Новоульяновск» от 24.04.2023 г. №135/1 «О создании в 2023 году на базе МОУ Меловская ОШ центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». На базе центра точка роста функционируют кружки по дополнительному образованию, а также у обучающихся есть возможность посещать внеурочные занятия.

Ссылка на школьный сайт: <https://melovskayashkola-r73.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=21>

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Инновационным направлением деятельности в рамках реализации проекта стало широко использование цифровых образовательных платформ, позволяющих организовать обучение на достаточно высоком уровне.

МОУ Меловская ОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653). Используются федеральные и региональные информационные ресурсы.

Так в 2023 году был проведён отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС Моя Школа, Сферум, Учи.ру, fg.gesh.edu.ru и др.

Таким образом, 100% обучающихся 1-

9 классов имеют возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий в первую очередь, формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

В рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в школе открыт центр «Точка роста». Центр «Точка роста» оснащён самым современным оборудованием, что даёт возможность обучающимся Меловской школы доступ к современному образованию, обеспечивает доступ к новым формам образования детей.

Региональный проект «Успех каждого ребенка»

В рамках реализации проекта успешно реализуются программы по внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. Ученики школы с 6 по 9 классы приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», прошли профессиональные пробы, познакомились с различными профессиями.

Выводы: Сравнительный анализ основных показателей методической работы школы позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в образовательном процессе школы. Создаются условия для адаптации становления, развития, саморазвития и роста методического персонала педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей: обеспечивающих реализацию образовательных программ, адаптированных программ школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась

в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

"Урочная
деятельность". "Внеурочная
деятельность". "Классное
руководство". "Основные школьные
дела". "Внешкольные мероприятия".

"Организация предметно-пространственной
среды""Взаимодействие с родителями(законными представителями)""Само
управление"
"Профилактика и
безопасность""Социальное
партнерство""Профориентация"

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с
календарным планом воспитательной работы НОО и
ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по
уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности
педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-
патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и
задачами
на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Основы школьных дел» представлен как система воспитательных дел, построенная
на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023 году
спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие
дела (КТД) согласно плану воспитательной работы.

Анализ ключевых общешкольных дел 2023 году:

Количество КТ по плану	выполнено	Невыполнено
24	24	0

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 95%.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

уровень	значимые активности
на уровне школы	акция «Письмо солдату»; конкурс «Жук СВО», отправка посылок для солдат СВО, праздничные концерты.
На уровне классов	Занятия курса «Разговоры о важном»; Уроки мужества; акция «Пишут тебе, герой!»; акция «Вместе мы едины»

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе школьных медиа и социальных сетях, – 24 публикации (школьные медиа, социальные сети, официальный сайт).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100%

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном».

Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано.

В системе обучающихся 6-9 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, т.п.):

Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат. Основная часть кружков – предметные, что способствует повышению образовательных результатов.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах:

1–4-е классы – 100%;
5–9-е классы – 100%

Количество проведенных мероприятий, способствующих развитию талантов школьников: выставок – 5 конкурсов – 11 (школьный, районный, региональный, всероссийский уровень) акций – 26.

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении занятий курса «Разговоры о важном», а также кружков творческой направленности: театральный кружок «Лучики», кружок «ШСК», «Семьеведение», «Россия-мои горизонты», «Финансовая грамотность», «Практическая биология», «Исследователь» (на базе центра «Точка роста», «Разговоры о правильном питании»).

Кружки дополнительного образования на базе центра «Точка роста»: на уровне начального образования - «Экологический калейдоскоп», на уровне основного образования - «Экологическая лаборатория». Охват обучающихся 1-7 классов - 30 человек.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение их использования и ли порчу государственных символов и т.п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

-в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: обществознание, окружающий мир, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ.

Дополнительное образование

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет – 80 обучающихся,

79%

Спортивная направленность	10 обучающихся
Естественнонаучная направленность	30 обучающихся

Организация работы по профессиональному самоопределению учеников

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–9-х классах. Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, взаимодействие с родителями.

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-9 классов участвуют в курсе занятий «Россия – мои горизонты»; проводятся профориентационные уроки, диагностики и др.

Организация профилактической работы

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям: ранняя профилактика семейного неблагополучия; работа по предупреждению жестокого обращения детей; профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; профилактика суицидального поведения; интернет-безопасность; профилактика экстремизма; детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Неделя правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками ПДН, инспекторами ГИБДД, еждневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

I. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<p>Работа постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т. п.);</p> <p>- деятельность творческих советов, отвечающих за проведение технических конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;</p> <p>- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания,</p>

	календарного плана воспитательной работы, анализ воспитательной деятельности в общеобразовательной организации; - защита органами учебного самоуправления законных интересов и прав обучающихся
--	--

II. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2024 учебные годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024 – на конец 2023 года), в том числе:	62	60	60	58	53
	– начальная школа	36	35	25	23	20
	– основная школа	26	25	35	35	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	
	– начальная школа	0	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0	
	– в основной школе	0	0	0	0	
	– в средней школе	0	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся с каждым учебным годом снижается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе: 2 обучающихся-инвалида и 3 обучающихся с ОВЗ.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» на конец 2023 года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	Всего	%	С отметками «4» и «5»	%	Из них / а	
								Кол-во	%
3	8	8	100	8	100	8	100	0	0
4	3	3	100	3	100	1	33,3	0	0
Итого	11	11	100	11	100	9	81,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 31 процент.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» на конец 2023 года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Из них / а	
								Кол-во	%
5	6	6	100	6	100	0	0		
6	4	4	100	2	50	0	0		
7	8	8	100	3	37,5	0	0		
8	8	8	100	3	37,5	0	0		
9	5	5	100	3	60	0	0		
Итого	35	35	100	18	54,8	0	0		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 31 процент.

успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4и«5»,повысилсяна7процентов.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для1–9-классов.Занятияпроводятсявднуменудляобучающихсявсехклассов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочепрограммы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело –церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимнаРоссии в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письмеот15.04.2022№СК-295/06иСтандартом от06.06.2022.

Второй год реализуетсякурс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» всоответствиис письмомМинпросвещенияот15.08.2022№03-1190.

С1сентября2023годавнедрен профориентационныйминимум, включающийв себя:курсевнеурочных занятий «Россия – мои горизонты», модуль «Взаимодействие с родителями»,профориентационныйаспектврамкахучебныхпредметов.

IV. Оценка востребованности выпускников

Годвыпуска			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	5	1	4
2020	8	0	8
2021	3	0	3
2022	3	0	3
2023	5	0	5

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штата составляет 100%. Педагогический состав стабилен, в образовательной организации работают 14 педагогических работника.

Возраст педагогического состава

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
до 5 лет	1	27
до 30 лет	8	32
от 30 лет до 55 лет	5	36
от 55 лет и выше	0	0

Образование и категория педагогического состава

<i>Образование и квалификационная категория педагогов</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
Высшее педагогическое образование	11	83
Среднее профессиональное педагогическое образование	3	17
Высшая категория	0	0
Первая категория	6	50

Вывод: как видно из таблицы, педагогическое образование имеют все учителя, преобладает первая квалификационная категория.

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе созданы необходимые условия для обеспечения аттестации педагога.

Качество кадрового состава педагогических работников в МОУ Меловская ОШ, уровень их квалификации способствует раскрытию и развитию потенциала обучающихся в эффективном взаимодействии с родителями, технологически обеспеченной организации образовательно-воспитательного процесса.

Образовательный процесс начального и основного образования обеспечивают 12 педагогов.

Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень квалификации педагогов, кадровый потенциал школы соответствует окружным показателям на сегодняшний день.

Сегодня учитель создаёт условия для развития у обучающихся стремление к творчеству, восприимчивости, повышает мотивацию к изучению предметов, поощряет индивидуальные склонности и дарование детей, учит их самостоятельности мыслить, искать новые способы решения задач.