

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Меловская основная школа**
433337, Ульяновская область, г.Новоульяновск, пос. Меловой, ул. Школьная, д.18
ИНН 7321020629 КПП 732101001
тел: 8 (84 255) 5-35-59 melovskayashkola@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом
МОУ Меловская основная школа
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:

директором
МОУ Меловская основная школа

_____ Сафина Р.Р.
Приказ № 20о/д от 24.03 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения Меловская основная
школа
за **2022** год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Меловская основная школа
Руководитель	Сафина Рузания Рифкатовна
Адрес организации	433337, Российская Федерация, Ульяновская обл., г. Новоульяновск, п. Меловой, ул.Школьная, д. 18
Телефон, факс	8(84255)-5-35-59
Адрес электронной почты	melovskayashkola@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Новоульяновск» Ульяновской области
Дата создания	1950 год
Лицензия	Серия Л035-01216-73/00189837 от 28 марта 2016 года, бессрочно, Министерством образования и науки Ульяновской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 73А01 №0000795 от 20 апреля 2016 года до 21 мая 2027 года, Министерством образования и науки Ульяновской области

Основным видом деятельности МОУ Меловской основной школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется директором, Общим собранием трудового коллектива, Советом школы.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Общее собрание трудового коллектива	<ol style="list-style-type: none"> 1. обсуждает и рекомендует к утверждению проекты Устава, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, график работы, график отпусков работников Учреждения; 2. рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения; 3. рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; 4. вносит изменения дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты; 5. рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения, повышения культуры и этики производства; 6. заслушивает отчеты о работе директора, заместителей директора, и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы.
Педагогический совет	управленческие, методические, воспитательные, социально-педагогические
Совет школы	руководство образовательной, учебной и административно-хозяйственной деятельностью

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ Меловская основная школа был создан Педагогический совет. Педагогический совет определяет ведущие направления деятельности школы, в ходе его обсуждаются вопросы учебно-воспитательного процесса, плана работы, даётся оценка деятельности руководства школы, учителей, в целом педагогического коллектива, решаются организационные вопросы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с внесением изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2022 ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Меловская основная школа имеет 9 классов комплектов, в которых обучается 59 учащихся. В июле 2020 года произошла реорганизация МДОУ детский сад «Малыш» и дошкольная группа стала структурным звеном МОУ Меловская основная школа.

Дошкольная группа: 17 дошкольников

I ступень: 1-4 классы, 24 учащихся

II ступень: 5-9 классы, 35 учащихся

Режим работы школы — односменный. Продолжительность уроков 40 минут (начальная школа 35 минут), организовано горячее питание для учащихся. В школе организована группа продлённого дня.

В школе имеется 7 учебных кабинетов.

Расписание уроков ежегодно согласуется с центром гигиены и эпидемиологии РХ в р.п. Ишеевка и соответствует нормам СанПиНа. Дополнительная работа с учащимися, внеклассная по предмету и общешкольные мероприятия проходят во второй половине дня.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2-8	1	40	5	34
9	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 08.30.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
дошкольное образование	17
Основная образовательная программа начального общего образования	24
Основная образовательная программа основного общего образования	35
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 59 обучающихся (из них 3 учащихся ОВЗ, в том числе 2 учащихся-инвалида, из них 1 ребенок обучается на дому) и 17 воспитанников дошкольной группы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Обучающийся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.
- Обучающийся с ЗПР вариант 7.1
- Обучающийся с ЗПР вариант 7.2
- Обучающийся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- основная образовательная программа начального основного общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- специальная индивидуальная программа развития обучения на дому, обучающейся 7 класса
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1, АООП ООО для обучающихся с ЗПР вариант 7.2.

Внеурочная деятельность

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов.

Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – с 8:30-9:10, 15.00-17:00 часов, вторник-пятница- 15:00-17:00 часов.

Внеурочная деятельность «Разговор о важном» осуществляется в 1-ой половине дня, остальные занятия и кружки осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования.

Расписание внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году

Класс	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	16:30-17:30 «Самбо и дзюдо» Петров В. М.		16:30-17:30 «Самбо и дзюдо» Петров В. М.		16:30-17:30 «Самбо и дзюдо» Петров В. М.
					13:00-13:40 «Разговор о правильном питании» Ефимова И. В.
2	16:30-17:30		16:30-17:30		16:30-17:30

	<i>«Самбо и дзюдо»</i> <i>Петров В. М.</i>		<i>«Самбо и дзюдо»</i> <i>Петров В. М.</i>		<i>«Самбо и дзюдо»</i> <i>Петров В. М.</i>
					<i>13:50-14:30</i> <i>«Разговор о правильном питании»</i> <i>Самборская О. В.</i>
3	<i>16:30-17:30</i> <i>«Самбо и дзюдо»</i> <i>Петров В. М.</i>		<i>16:30-17:30</i> <i>«Самбо и дзюдо»</i> <i>Петров В. М.</i>		<i>16:30-17:30</i> <i>«Самбо и дзюдо»</i> <i>Петров В. М.</i>
	<i>15:20-16:00</i> <i>«Говори правильно»</i> <i>Ефимова И. В.</i>				
4	<i>16:30-17:30</i> <i>«Самбо и дзюдо»</i> <i>Петров В. М.</i>		<i>16:30-17:30</i> <i>«Самбо и дзюдо»</i> <i>Петров В. М.</i>		<i>16:30-17:30</i> <i>«Самбо и дзюдо»</i> <i>Петров В. М.</i>
			<i>12:10-12:50</i> <i>«Ключ и Заря»</i> <i>Самборская О. В.</i>		

Расписание внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

Д/н	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Понедельник	8:30-9:10 «Разговор о важном» Шестакова И. Г.	8:30-9:10 «Разговор о важном» Адушкина А. В.	8:30-9:10 «Разговор о важном» Хайртдинова Л. Г.	8:30-9:10 «Разговор о важном» Рядовых Н. Н.	8:30-9:10 «Разговор о важном» Яковлева В. В.
	15:00-15:40 «Занимательная математика» Яковлева В. В.	16:00-17:30 «Самбо и Дзюдо» Петров В. М.	16:00-17:30 «Самбо и Дзюдо» Петров В. М.	16:00-17:30 «Самбо и Дзюдо» Петров В. М.	16:00-17:30 «Самбо и Дзюдо» Петров В. М.
	16:00-17:30 «Самбо и Дзюдо» Петров В. М.				
Вторник	13:50-14:30 «Финансовая грамотность» Афоница Л. В.				
	14:40-15:20 «Функциональная грамотность» Шестакова И. Г.	14:40-15:20 «Хоровое пение» Адушкина А. В.	14:40-15:20 «Хоровое пение» Адушкина А. В.	14:40-15:20 «Хоровое пение» Адушкина А. В.	14:40-15:20 «Хоровое пение» Адушкина А. В.
Среда	16:00-17:30 «Самбо и Дзюдо» Петров В. М.	16:00-17:30 «Самбо и Дзюдо» Петров В. М.	16:00-17:30 «Самбо и Дзюдо» Петров В. М.	16:00-17:30 «Самбо и Дзюдо» Петров В. М.	«Семьеведение» 14:40-15:20 Адушкина А. В. 16:00-17:30 «Самбо и Дзюдо» Петров В. М.

Четверг	14:30-15:10 «Россия моя история» Афоница Л. В.				
	14:40-15:20 «Шахматы» Петров В. М.	14:40-15:20 «Шахматы» Петров В. М.	14:40-15:20 «Шахматы» Петров В. М.	14:40-15:20 «Шахматы» Петров В. М.	14:40-15:20 «Шахматы» Петров В. М.
Пятница	16:00-17:30 «Самбо и Дзюдо» Петров В. М.	16:00-17:30 «Самбо и Дзюдо» Петров В. М.	16:00-17:30 «Самбо и Дзюдо» Петров В. М.	16:00-17:30 «Самбо и Дзюдо» Петров В. М.	16:00-17:30 Самбо и Дзюдо Петров В. М.

По данным таблиц можно сделать вывод, что во внеурочное время 100% учащихся заняты на кружках, секциях, дополнительных занятиях по разным направлениям воспитательной работы и учебной работы.

Воспитательная работа

В течение 2021-2022 учебного года проводились мероприятия, направленные на реализацию и развитие творческих способностей учащихся, создавались условия для социального становления и развития личности через организацию познавательной деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской

культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Школа сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их бесценен.

Традиционные, ключевые дела и формы жизнедеятельности школы

- ❖ День Знаний
- ❖ День спорта и здоровья
- ❖ Месячник здорового образа жизни
- ❖ Прощание с Букварем
- ❖ День пожилого человека

- ❖ День Учителя
- ❖ Декады правовых знаний
- ❖ Единый день безопасности
- ❖ День матери
- ❖ День отца
- ❖ Месячник духовно-нравственного воспитания
- ❖ Новогоднее представление
- ❖ Месячник героико-патриотической работы
- ❖ Муниципальная легкоатлетическая эстафета
- ❖ Праздничная акция «Салют, Победа!»
- ❖ Праздник Последнего звонка

Воспитательная внеурочная работа велась по программам: «Воспитать гражданина и патриота», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Формирование здоровья и здорового образа жизни учащихся», «Профилактика употребления ПАВ, алкоголизма, наркомании», «Профилактика ДТП среди несовершеннолетних». В целом план по реализации программ выполнен.

Мероприятия проводятся в школе в форме КТД. В ходе проведения основных КТД, учащиеся смогли проявить свою индивидуальность, творчество, показать интеллектуальный уровень. Они учились жить в коллективе своих сверстников, демонстрируя свои коммуникативные умения и навыки.

Система воспитательной работы, развитие разных сторон воспитательного процесса в школе обеспечивала развитие личности школьника. Системный подход реализовывался через связь внеурочной деятельности и учебным процессом.

Примечание: охват детей внеурочной деятельностью всего по школе-100%.

Приоритетное направление занятости учащихся во внеурочное время - спортивно-оздоровительное (61%), духовно-нравственное – 100%.

Весь год в рамках реализации программы «Воспитание гражданина и патриота» велась планомерная работа по подготовке ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, проведены месячник героико-патриотической работы, беседы об армии и полководцах, оформление стенда «Стена Памяти» различные классные часы патриотической направленности. Продолжена работа по организации акции «Бессмертный полк».

Волонтерская акция «Поздравляем с Днём Победы»

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1.	Вручение поздравительных открыток.	Апрель-май
2.	Помощь по хозяйству труженикам тыла, одиноким пенсионерам	май
3.	Вручение поздравительных открыток	май
4.	Праздничный концерт «Салют, Победа!».	май

Предметом анализа воспитательной работы в школе является показатель участия ребят в общешкольных делах и мероприятиях. Число школьников, принимающих участие в общешкольных мероприятиях, составило 100 %, причём число активных и постоянных участников составляет 72 %. Представленные данные говорят о достаточном уровне реализации плана воспитательной работы.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования в МОУ Меловская основная школа реализуются в муниципальное автономное учреждение спортивная школа "Цементник", в спортивном направлении «Самбо и Дзюдо»

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2021/2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
		учебныйгод	учебныйгод	учебныйгод	учебныйгод
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 2021 года), в том числе:	62	62	60	58
	– начальная школа	36	36	35	23
	– основная школа	26	26	25	35
	– средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0	0
	– в средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе профильного и углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020/2021 учебном году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Не аттестованы	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	количество	%	количество	%	количество	%
2-4	16	24	100	9	56.25	1	6.25	0	0	0	0	8	8
Итого	16	24	100	9	56.25	1	6.25	0	0	0	0	8	8

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021/2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Не аттестованы	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	количество	%	количество	%	количество	%
5-9	32	32	100	15	46.88	0	0	0	0	0	0	1 (8 вид)	3.13
Итого	32	32	100	15	46.88	0	0	0	0	0	0	1 (8 вид)	3.13

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Администрация и педагогический коллектив МОУ Меловская ОШ обеспечили организованное окончание 2021-2022 учебного года и подготовку к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Учащиеся, родители, педагогические коллективы были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях под роспись; были проведены родительские собрания в 9 классе. С учащимися 9 классов велась психологическая подготовка к сдаче ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 293/650 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования в 2020 году» проведена в форме промежуточной аттестации по итогам 2021-2022 учебного года.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2022 году	
3	3	100 %

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось участие 57 учащихся во ВсОШ. На муниципальный этап вышли от школы 9 человек. Результат: побед – 3, призовых мест – 8.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 7. Востребованность учеников

Год выпуска			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	5	1	4
2020	8	0	8
2021	3	0	3
2022	3	0	3

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование. 3 педагога имеют первую категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатели	Всего	%
Количество педагогов:	11	100%
Образование:		
- высшее	6	54,55%
- незаконченное высшее	2	18,18%
- среднее специальное	3	27,27%
Квалификационные категории: (учителя)		
- высшая	0	18%
- первая	3	27,27%
- соответствие	11	100 %
Квалификационные категории: (руководители)	2	100%
- высшая	0	0
- первая	0	0%
Количество:		
- мужчин	1	9,09%
- женщин	10	90,91%
Курсы повышения квалификации УИПК ПРО за 5 лет	11	100%
Участие в работе ММО, ВШМО	11	100%
Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ	2	17%

Знаки «Отличник ...», «Почётный»	1	9%
Стаж работы:		
1 – 3 года	0	0%
4 – 5 лет	1	9,09%
6 – 10 лет	1	9,09%
11 – 15 лет	0	0%
16 – 20 лет	0	0%
21 – 25 лет	4	36%
26 и более	9	81,82%
По возрасту:		
20 – 25 лет	1	9,09%
26 – 35 лет	1	9,09%
36 – 45 лет	0	0%
46 – 55 лет	6	54,55%
55 лет и выше	3	27,27%

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – единиц в год;
- объем учебного фонда – единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 29.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте Школы регулярно размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована спортивным сооружением.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (47,46)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (45 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (27,27)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (27,27)
– с высшей		0
– первой		3(27,27)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(18,18)
– больше 30 лет		3(27,27)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(18,18)

– от 55 лет		3(27,27)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,6м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.