

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Меловская основная школа**

Рассмотрено: на заседании педагогического совета Протокол №1 от «» августа 2023г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР _____ Адушкина А.В.	Утверждаю Директор МОУ Меловская основная школа Р.Р.Сафина Приказ № 50 о/д от августа 2023 г.
---	--	---

Рабочая программа

Наименование предмета: **Технологии**

Класс: **7**

Уровень общего образования: **основное общее образование**

Учитель: **Ергалеева Людмила Анатольевна**

Срок реализации программы: **2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану

всего **68** часов в год; в неделю **2** часа

Данная программа по технологии разработана для учащихся 7 класса МОУ Меловская основная школа на основе:

- 1.Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- 3.Приказ Минобрнауки от 31.12. 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
4. Примерной программы для основного общего образования по по технологии; Технология:Трудовое обучение» (1-4, 5-11 классы; В.Д. Симоненко Ю.Л. Хотунцев, издательство «Просвещение», 2012 год.
- 5.Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Меловская основная школа;
- 6.Учебного плана МОУ Меловская основная школа.
Срок реализации программы - 1 год.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 7 неделимых классов общеобразовательной школы. Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений всего на изучение технологии в 7 классе выделяется 66 ч. (из расчета 2 часа в неделю, 33 рабочих недели в год).

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможности членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся;

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технологии» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебной и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- поисковые решения возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- планирование и регуляция своей деятельности; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок выполняемых технологических процессов;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления; умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере

- осознание роли сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, информации, природных объектов; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации ИКТ в современном производстве; рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для

- проектирования и создания объектов труда;
- овладения средствами и формами графического отображения объектов; методами чтения технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; элементами научной организации труда;

в трудовой сфере

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измер

ительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка вариантов рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятность рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка; стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере

- практическое освоение умений устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; публичная презентация и защита проекта изделия;

в физиолого-психологической сфере

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учетом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

- **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

- **Тема 1. Освещение жилого помещения**

- *Теоретические сведения.* Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентная, светодиодная, галогенная. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки. Типы светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

- *Темы лабораторно-практических работ:* Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

- **Тема 2. Предметы искусства и коллекции в интерьере**

- *Теоретические сведения.* Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

- *Темы лабораторно-практических работ:* Изготовление схемы размещения коллекции фото.

- **Тема 3. Гигиена жилища**

- *Теоретические сведения.* Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), ежедневная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещений.

- *Темы лабораторно-практических работ:* Генеральная уборка кабинета технологии

- **Раздел «Электротехника»**

- **Тема 1. Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении**

- *Теоретические сведения.* Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос и его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

- *Темы лабораторно-практических работ:* Декоративная рамка для фотографий.

- **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

- **Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и металлов (проволока, фольга)***Теоретические сведения.* Проектирование изделий из древесины и проволоки с учетом их свойств. Конструкторская и техническая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий. Заточка лезвия режущего предмета. Развод зубьев пилы. Приемы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий. Шиповые соединения деревянных деталей. Соединение деталей шкантами. Шиповые клеевые соединения. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

- *Темы лабораторно-практических работ:* Определение плотности древесины по объёму и массе образца. Заточка лезвия ножа и настройка рубанка. Выполнение декоративно прикладной резьбы на изделиях из древесины. Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповыми, шкантами или шурупами в нагель.

- **Тема 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

- *Теоретические сведения.* Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины. Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

- *Темы лабораторно-практических работ:* Создание декоративно-прикладного изделия из металла. Поисковый этап проекта. Разработка технической и технологической документации. Подбор материалов и инструментов. Изготовление изделия. Подсчет затрат. Контроль качества изделия. Разработка технической и технологической документации.

- **V Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»**

- **Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность**

- *Теоретические сведения.* Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.
- *Практические работы.* Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Творческий проект по разделу «Кулинария». Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.
- *Варианты творческих проектов:* «Аксессуар для летнего отдыха. Рюкзак», «Декоративная рамка для фотографий», «Оформление выставки творческих работ», «Умный дом», «Кухонная доска», «Модель», «Летняя сумка с вышивкой», «Приготовление сладкого стола».
- **Раздел «Кулинария»**
- **Тема 1. Блюда из молока и молочных продуктов**
- *Теоретические сведения.* Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Ассортимент молочных продуктов. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.
- *Темы лабораторно-практических работ:* Приготовление блюд из творога.
- **Тема 2. Мучные изделия**
- *Теоретические сведения.* Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоеного, песочного теста и выпечки мучных изделий.
- *Темы лабораторно-практических работ:* Приготовление изделий из пресного теста: блинчики. Приготовление бисквита. Приготовление изделий из пресного теста: блинчики. Оладьи.
- **Тема 3. Сладкие блюда**
- *Теоретические сведения.* Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология приготовления и подача к столу. Темы лабораторно-практических работ: Запеченные яблоки. Тема 4. Сервировка сладкого стола Теоретические сведения. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов, посуды. подача кондитерских изделий и сладких блюд.
- *Темы лабораторно-практических работ:* Сервировка сладкого стола. Приготовление сладкого стола.

Таблица распределения количества часов по разделам

№ п/п	Раздел учебного курса	Количество часов		Причина изменения количества часов
		По авторской программе	По рабочей программе	
1.	Технологии домашнего хозяйства	6	6	
2.	Электротехника	2	2	
3.	Технологии обработки конструкционных материалов	10	10	
4.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	10	10	
5.	Создание изделий из текстильных материалов	10	10	
6.	Художественные ремесла	5	5	
7.	Технологии творческой и опытнической деятельности	8	8	
8.	Кулинария	17	17	
9.	Итого	68	68	

Тематическое планирование с указанием часов по темам

№ п/п	Тема урока	Количество часов	дата	
			по плану	факт
1	Освещение жилого помещения	1	5.09	5.09
2	Освещение жилого помещения	1	5.09	5.09
3	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1	12.09	12.09
4	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1	12.09	12.09
5	Гигиена жилища	1	19.09	19.09
6	Гигиена жилища	1	19.09	19.09
7	Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении	1		
8	Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении	1		
9	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.	1		
10	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.	1		
11	Определение плотности древесины по объёму и массе образца	1		
12	Определение плотности древесины по объёму и массе образца	1		
13	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	1		
14	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	1		
15	Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины	1		
16	Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины	1		

17	Соединения деталей в изделиях из древесины.	1		
18	Соединения деталей в изделиях из древесины.	1		
19	Создание декоративно-прикладных изделий из металла	1		
20	Создание декоративно-прикладных изделий из металла			
21	Творческий проект: создание декоративно-прикладных изделий из металла и древесины	1		
22	Творческий проект: создание декоративно-прикладных изделий из металла и древесины	1		
23	Технологический этап творческого проекта	1		
24	Технологический этап творческого проекта	1		
25	Технологический этап творческого проекта	1		
26	Технологический этап творческого проекта	1		
27	Аналитический этап творческого проекта	1		
28	Аналитический этап творческого проекта	1		
29	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства	1		
30	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства	1		
31	Технология ручных работ.	1		
32	Технология ручных работ.	1		
33	Технология ручных работ.	1		
34	Технология машинных работ	1		

35	Технология машинных работ	1		
36	Технология машинных работ	1		
37	Технология машинных работ	1		
38	Технология машинных работ	1		
39	Отделка швейных изделий вышивкой.	1		
40	Отделка швейных изделий вышивкой.	1		
41	Отделка швейных изделий вышивкой.	1		
42	Вышивание лентами	1		
43	Вышивание лентами	1		
44	Поисковый этап творческого проекта.	1		
45	Поисковый этап творческого проекта.	1		
46	Технологический этап творческого проекта	1		
47	Технологический этап творческого проекта	1		
48	Заключительный этап творческого проекта.	1		
49	Заключительный этап творческого проекта.	1		
50	Блюда из молока и молочных продуктов.	1		
51	Блюда из молока и молочных продуктов.	1		
52	Мучные изделия.	1		

53	Мучные изделия.	1		
54	Мучные изделия.	1		
55	Мучные изделия.	1		
56	Мучные изделия.	1		
57	Мучные изделия.	1		
58	Сладкие блюда.	1		
59	Сладкие блюда.	1		
60	Сладкие блюда.	1		
61	Сервировка сладкого стола	1		
62	Сервировка сладкого стола	1		
63	Приготовление сладкого стола	1		
64	Приготовление сладкого стола	1		
65-66	Защита творческого проекта	2		
67-68	Защита творческого проекта	2		

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Дата	
		План	Факт
Раздел 1. Технологии домашнего хозяйства			
1.	Освещение жилого помещения	5.09	5.09
2.	Освещение жилого помещения	5.09	5.09
3.	Предметы искусства и коллекции в интерьере	12.09	12.09
4.	Предметы искусства и коллекции в интерьере	12.09	12.09
5.	Гигиена жилища	19.09	19.09
6.	Гигиена жилища	19.09	19.09
Раздел 2. Электротехника			
7.	Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении		
8.	Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении		
Раздел 3. Технологии обработки конструкционных материалов			
9.	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.		
10.	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.		
11.	Определение плотности древесины по объёму и массе образца		
12.	Определение плотности древесины по объёму и массе образца		
13.	Заточка и настройка дереворежущих инструментов		

14.	Заточка и настройка дереворежущих инструментов		
15.	Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины		
16.	Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины		
17.	Соединения деталей в изделиях из древесины.		
18.	Соединения деталей в изделиях из древесины.		
Раздел 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов			
19.	Создание декоративно-прикладных изделий из металла		
20.	Создание декоративно-прикладных изделий из металла(1 час корректировка)		
21.	Творческий проект: создание декоративно-прикладных изделий из металла и древесины(1 час корректировка)		
22.	Творческий проект: создание декоративно-прикладных изделий из металла и древесины		
23.	Технологический этап творческого проекта		
24.	Технологический этап творческого проекта		
25.	Технологический этап творческого проекта.		
26.	Технологический этап творческого проекта.		
27.	Аналитический этап творческого проекта		
28.	Аналитический этап творческого проекта		

Раздел 5.Создание изделий из текстильных материалов

29.	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства		
30.	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства		
31.	Технология ручных работ.		
32.	Технология ручных работ.		
33.	Технология ручных работ.		
34.	Технология машинных работ		
35.	Технология машинных работ		
36.	Технология машинных работ.		
37.	Технология машинных работ.		
38.	Технология машинных работ.		

Раздел 6.Художественные ремесла

39.	Отделка швейных изделий вышивкой.		
40.	Отделка швейных изделий вышивкой.		

41.	Отделка швейных изделий вышивкой.		
42.	Вышивание лентами		
43.	Вышивание лентами		
Раздел 7. Технологии творческой и опытнической деятельности			
44.	Поисковый этап творческого проекта.		
45.	Поисковый этап творческого проекта.		
46.	Технологический этап творческого проекта		
47.	Технологический этап творческого проекта		
48.	Заключительный этап творческого проекта.		
49.	Заключительный этап творческого проекта.		
Раздел 8. Кулинария			
50.	Блюда из молока и молочных продуктов.		
51.	Блюда из молока и молочных продуктов.		
52.	Мучные изделия.		

53.	Мучные изделия.		
54.	Мучные изделия.		
55.	Мучные изделия.		
56.	Мучные изделия.		
57.	Мучные изделия.		
58.	Сладкие блюда.		
59.	Сладкие блюда.		
60.	Сладкие блюда.		
61.	Сервировка сладкого стола		
62.	Сервировка сладкого стола		
63.	Приготовление сладкого стола		
64.	Приготовление сладкого стола		
65-66	Защита творческого проекта		
67-68	Защита творческого проекта		

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: технология

Класс: 7

Учитель: Ергалеева Л.А.

№	Название темы	Количество часов	По плану	Фактическая дата	Причина корректировки	Способ корректировки	Домашнее задание; Платформа
1					праздничные дни	уплотнение	
2					праздничные дни	уплотнение	