

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Меловская основная школа**

Рассмотрено: на заседании педагогического совета Протокол №1 от «» августа 2023г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР _____ Адушкина А.В.	Утверждаю Директор МОУ Меловская основная школа Р.Р.Сафина Приказ № 50 о/д от августа 2023 г.
---	--	---

**Рабочая программа**

Наименование предмета: **Технологии**

Класс: **8**

Уровень общего образования: **основное общее образование**

Учитель: **Ергалеева Людмила Анатольевна**

Срок реализации программы: **2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану

всего **34** часа в год; в неделю **1** час

Данная программа по технологии разработана для учащихся 8 класса МОУ Меловская основная школа на основе:

1. Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
  2. ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
  3. Приказ Минобрнауки от 31.12. 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
  4. Примерной программы для основного общего образования по технологии; Технология: Трудовое обучение» (1-4, 5-11 классы; В.Д. Симоненко Ю.Л. Хотунцев, издательство «Просвещение», 2012 год.
  5. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Меловская основная школа;
  6. Учебного плана МОУ Меловская основная школа.
- Срок реализации программы - 1 год.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 8 неделимых классов общеобразовательной школы. Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений всего на изучение технологии в 8 классе выделяется 33 ч. (из расчета 1 час в неделю, 34 рабочих недели в год).

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

*Личностные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:*

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможности членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся;

*Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технологии» в основной школе:*

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебной и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- планирование и регуляция своей деятельности; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок выполняемых технологических процессов;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления; умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

*Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:*

*в познавательной сфере*

- осознание роли сущности технологической культуре и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, информации, природных объектов; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации ИКТ в современном производстве; рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладения средствами формами графического отображения объектов; методами чтения технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязи знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; элементами научной организации труда;

#### *в трудовой сфере*

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

#### *в мотивационной сфере*

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий;
- стремление к экономии и бережливости в расходе времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере*

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятность рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка; стремление внести красоту в домашний быт;

*в коммуникативной сфере*

- практическое освоение умений устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в спор своей позиции и невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; публичная презентация и защита проекта изделия;
- в физиолого-психологической сфере*
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
  - соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учетом технологических требований;
  - сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности

## Содержание учебного предмета

### Раздел «Семейная экономика»

#### Тема 1. Семья как экономическая ячейка общества

*Теоретические сведения.* Роль семьи в обществе. Функции семьи: воспитательная, коммуникативная, экономическая, стабилизирующая и регулирующая. Потребности семьи: рациональные, ложные, духовные, материальные. Потребительский портрет вещи. Затраты на приобретение товаров. Правила покупки. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

*Темы лабораторно-практических работ:* Расчет затрат.

#### Тема 2. Информация о товарах

*Теоретические сведения.* Бюджет семьи. Информация о товарах. Источники информации. Торговые символы, этикетки, штриховой код. Понятие о сертификатах. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупок. Способы защиты прав потребителей.

*Темы лабораторно-практических работ:* Разработка этикетки.

#### Тема 3. Бюджет семьи

*Теоретические сведения.* Источники семейных доходов и бюджет семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Темы лабораторно-практических работ.

работ: Список расходов моей семьи. Тема 4. Расходы на питание Теоретические сведения. Пища. Рациональное питание. Режим питания. Правила составления меню, в зависимости от калорийности продуктов. Планирование расходов на питание.

*Темы лабораторно-практических работ:* Учет потребления продуктов питания.

### **Тема 5. Сбережения. Личный бюджет**

*Теоретические сведения.* Способы сбережения денежных средств семьи. Личный бюджет. Расходы: постоянные, переменные, непредвиденные. Варианты ведения учетной книги.

*Темы лабораторно-практических работ:* Учетная книга школьника.

### **Тема 6. Предпринимательство в семье**

*Теоретические сведения.* Технология ведения бизнеса. Оценка возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

*Темы лабораторно-практических работ:* Бизнес-план.

## **Раздел «Технологии ведения дома»**

### **Тема 1. Инженерные коммуникации в доме**

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем водоснабжения, энергоснабжения, теплоснабжения, канализации в городском и сельском домах.

Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

**Тема 2. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт***Теоретические сведения.* Системы водопровода и канализации в жилом помещении. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме.

*Темы лабораторно-практических работ:* Диагностика и ремонт водопроводного крана.

### **Тема 3. Современный ручной электроинструмент**

*Теоретические сведения.* Назначение электродрели, электрорубанка, электролобзика, электропилы, шлифовальной машины, перфоратора, скобозабивателя, пистолета горячего воздуха и фрезера.

*Темы лабораторно-практических работ:* Изучение ручного электроинструмента.

## **Раздел «Электротехника»**

### **Тема 1. Электротехнические работы**

*Теоретические сведения.* Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Устройства защиты электрических цепей.

### **Тема 2. Электротехнические устройства**



*Теоретические сведения.* Организация рабочего места для электротехнических работ. Правила безопасности при электротехнических работах. Виды электрических проводов. Соединение электрических проводов. Последовательность операций при монтаже электрической цепи. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение. Электронагревательные элементы закрытого типа. Электронагревательные элементы открытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭН). Биметаллический терморегулятор.

*Темы лабораторно-практических работ:* Изучение домашнего электросчетчика в работе. Электрическая цепь с элементами управления и защиты. Изучение электромонтажного инструмента. Оконцевание медных одно- и многожильных проводов. Энергетический аудит школы.

### **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»**

#### **Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность**

*Теоретические сведения.* Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта. *Практические работы:* Обоснование темы творческого проекта. Разработка вариантов, выбор лучшего варианта. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор».

**Таблица распределения количества часов по разделам**

№ п/п	Раздел учебного курса	Количество часов		Причина изменения количества часов
		По авторской программе	По рабочей программе	
1.	Технологии творческой и опытнической деятельности	4	4	
2.	Электротехника	12	12	
3.	Семейная экономика	7	7	
4.	Современное производство и профессиональное самоопределение	4	4	
5.	Технология творческой и опытнической деятельности	7	7	
6.	Итого	34	34	

Тематическое планирование с указанием часов по темам

№ п/п	Тема урока	Количество часов	дата	
			по плану	факт
1	Декоративное оформление участка. Экология жилища.	1	12.09	12.09
2	Использование водоёмов и фонтанов для оформления участка	1	19.09	19.09
3	Использование водоёмов и фонтанов для оформления участка	1		
4	Практическая работа «Эскиз оформления пришкольного участка»	1		
5	Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии.	1		
6	Потребители и источники электроэнергии.	1		
7	Соединение электрических проводов. Электрические провода.	1		
8	Монтаж электрической цепи.	1		
9	Электромагниты и их применение.	1		
10	Бытовые электроприборы.	1		
11	Настольный светильник.	1		
12	Подвесная люстра.	1		
13	Бытовые электронагревательные приборы.	1		
14	Электрические двигатели .Электрический пылесос.	1		
15	Холодильники.	1		
16	Принцип работы электрических автоматических устройств.	1		

17	Семья как экономическая ячейка общества.	1		
18	Семья и бизнес .	1		
19	Потребности семьи	1		
20	Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета.	1		
21	Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета.	1		
22	Трудовые отношения в семье .	1		
23	Экономика приусадебного (дачного) участка.	1		
24	Сферы производства и разделение труда.	1		
25	Технология профессионального выбора.	1		
26	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1		
27	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.	1		
28	Исследовательская созидательная деятельность по выбору объекта исследования.	1		
29	Стили садово-паркового искусства.	1		
30	Декоративное оформление участка.	1		
31	Особенности ландшафтного стиля.	1		
32	Практическая работа «Эскиз озеленения пришкольного участка».	1		
33-34	Защита проекта.	1		

### Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт.
<b>Раздел 1.Технология домашнего хозяйства</b>			
1.	Декоративное оформление участка. Экология жилища.	12.09	12.09
2.	Использование водоёмов и фонтанов для оформления участка	19.09	19.09
3.	Использование светильников для оформления участка		
4.	Практическая работа «Эскиз оформления пришкольного участка»		
<b>Раздел 2.Электротехника</b>			
5.	Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии.		
6.	Потребители и источники электроэнергии.		
7.	Соединение электрических проводов. Электрические провода.		
8.	Монтаж электрической цепи.		
9.	Электромагниты и их применение.		
10.	Бытовые электроприборы.		
11.	Настольный светильник.		
12.	Подвесная люстра.		
13.	Бытовые электронагревательные приборы.		
14.	Электрические двигатели .Электрический пылесос.		
15.	Холодильники.		
16.	Принцип работы электрических автоматических устройств.		
<b>Раздел 3.Семейная экономика</b>			

17.	Семья как экономическая ячейка общества.		
18.	Семья и бизнес .		
19.	Потребности семьи		
20.	Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета.(1 час корректировка)		
21.	Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета.		
22.	Трудовые отношения в семье.		
23.	Экономика приусадебного (дачного) участка.		
<b>Раздел 4.Современное производство и профессиональное самоопределение</b>			
24.	Сферы производства и разделение труда.		
25.	Технология профессионального выбора.		
26.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.		
27.	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.		
<b>Раздел 5.Технология творческой и опытнической деятельности</b>			
28.	Исследовательская созидательная деятельность по выбору объекта исследования.		
29.	Стили садово-паркового искусства.		
30.	Декоративное оформление участка.		
31.	Особенности ландшафтного стиля.		
32.	Практическая работа «Эскиз озеленения пришкольного участка».		
33- 34	Защита проекта.		

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: технология

Класс: 8

Учитель: Ергалеева Л.А.

№	Название темы	Количество часов	По плану	Фактическая дата	Причина корректировки	Способ корректировки	Домашнее задание; Платформа
1					праздничные дни	уплотнение	

