

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Меловская основная школа**

Рассмотрено: на заседании педагогического совета Протокол №1 от «24» августа 2023 г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР _____Адушкина А.В.	Утверждаю: Директор МОУ Меловская ОШ _____Р.Р.Сафина Приказ № 58о/д от «24» августа 2023 г.
--	---	--

Рабочая программа

Наименование предмета: **Основы безопасности жизнедеятельности**
Класс: **7**

Уровень общего образования: **основное общее образование**

Учитель: **Шестакова Инна Геннадьевна**

Срок реализации программы: **2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану:

всего **34** часа в год; в неделю **1** час

Рабочую программу составила _____Шестакова Инна Геннадьевна

Данная программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана для учащихся 7 класса МОУ Меловская основная школа на основе:

1. Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»);
3. Приказа Минобрнауки от 31.12. 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
4. Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности как инвариантной (обязательной) части учебного курса
5. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Меловская основная школа;
6. Учебного плана МОУ Меловская основная школа.

Для составления рабочей программы учебного курса использовались:

Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2021 г.

Рабочая программа ориентирована на:

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2016.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Срок реализации программы - 1 год.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") данная рабочая программа для 5 класса направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по основам безопасности жизнедеятельности.

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебной программы для 7 класса

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)

Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 ч)

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика.

Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения (3 ч)

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)

Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3ч)

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3ч)

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

Тема 5. Защита населения от природных пожаров (1ч)

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)

Тема 6. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4ч)

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3)

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4ч)

Тема 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания (4ч)

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

Тематическое планирование с указанием количества часов по разделам

№ п/п	Раздел учебного курса	Количество часов		Причина изменения количества часов
		По авторской программе	По рабочей программе	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства				
	Раздел 1 - 2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	24 (16+8)	24 (16+8)	
	Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера .	3	3	
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения . Защита	6 (3+3)	6 (3+3)	

	населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения			
	Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.	3 (2+1)	3 (2+1)	
	Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	8 (5+3)	8 (5+3)	
	Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения. Защита населения от природных пожаров.	4 (3+1)	4 (3+1)	
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4	4	
	Тема 6. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4	4	
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	5	
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	3	2	
	Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	2	1 час сокращен из-за перехода на trimestровую систему
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	4	
	Тема 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания	4	4	
	Итого	35	34	1 час сокращен из-за перехода на trimestровую систему

Тематическое планирование с указанием количества часов по темам

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	28	
	Раздел 1 - 2. Основы комплексной безопасности.		

	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	24 (16+8)	
	Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера .	3	
1.	Различные природные явления и причины их возникновения.	1	
2.	Общая характеристика природных явлений.	1	
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	6 (3+3)	
4.	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия.	1	
5.	Защита населения от последствий землетрясений.	1	
6.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	
7.	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1	
8.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	
9.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	
	Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.	3 (2+1)	
10.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	
11.	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	
12.	Смерчи.	1	
	Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	8 (5+3)	
13.	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	
14.	Защита населения от последствий наводнений.	1	
15.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	
16.	Сели и их характеристика.	1	
17.	Защита населения от последствий селевых потоков	1	
18.	Цунами и их характеристика.	1	
19.	Защита населения от цунами.	1	
20.	Снежные лавины.	1	
	Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения. Защита населения от природных пожаров.	4 (3+1)	

21.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.		
22.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.		
23.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.		
24.	Эпизоотии и эпифитотии.		
	Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	4	
	Тема 6. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4	
25 -26	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	2	
27-28	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	2	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		7	
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	2	
	Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	2	
29.	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.	1	
30.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	
	Тема 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания	4	
31.	Общие правила оказания первой помощи.	1	
32	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1	
33.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1	
34.	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	
Итого		34	

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Меловская основная школа**

Рассмотрено: на заседании педагогического совета Протокол №1 от «24» августа 2023 г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР _____Адушкина А.В.	Утверждаю: Директор МОУ Меловская ОШ _____Р.Р.Сафина Приказ № 58о/д от «24» августа 2023 г.
--	---	--

Рабочая программа

Наименование предмета: **Основы безопасности жизнедеятельности**
Класс: **8**

Уровень общего образования: **основное общее образование**

Учитель: **Шестакова Инна Геннадьевна**

Срок реализации программы: **2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану:

всего **34** часа в год; в неделю **1** час

Рабочую программу составила _____Шестакова Инна Геннадьевна

Данная программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана для учащихся 8 класса МОУ Меловская основная школа на основе:

1. Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»);
3. Приказа Минобрнауки от 31.12. 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
4. Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности как инвариантной (обязательной) части учебного курса
5. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Меловская основная школа;
6. Учебного плана МОУ Меловская основная школа.

Для составления рабочей программы учебного курса использовались:
Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2021 г.

Рабочая программа ориентирована на:

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2016.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Срок реализации программы - 1 год.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") данная рабочая программа для 5 класса направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по основам безопасности жизнедеятельности.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебной программы для 8 класса

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)

Тема 1. Пожарная безопасность (3 ч)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2. Безопасность на дорогах (3 ч)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

Велосипедист – водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоёмах (3ч)

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.

Безопасный отдых на водоёмах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность (2 ч)

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4ч)

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3ч)

Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.

Эвакуация населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (7ч)

Здоровье как основная ценность человека.

Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность

Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4ч)

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)

Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие).

Первая помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие).

Первая помощь при травмах (практическое занятие).

Первая помощь при утоплении (практическое занятие).

Тематическое планирование с указанием часов по по разделам

№ п/п	Раздел учебного курса	Количество часов		Причина изменения количества часов
		По авторской программе	По рабочей программе	
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23	23	
	Раздел 1 - 2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	23 (16+7)	23 (16+7)	

	Тема 1. Пожарная безопасность (3 ч)	3	3	
	Тема 2. Безопасность на дорогах	3	3	
	Тема 3. Безопасность на водоёмах	3	3	
	Тема 4. Экология и безопасность	2	2	
	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций	9 (5+4)	7 (5+4)	
	Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	3	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		12	12	
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	8	7	
	Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие	8	7	1 час сокращен из-за перехода на триместровую систему
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	4	
	Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4	4	
	Итого	35	34	2 часа сокращены из-за перехода на триместровую систему

Тематическое планирование с указанием часов по темам

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		23	
	Раздел 1 - 2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	23 (16+7)	
	Тема 1. Пожарная безопасность (3 ч)	3	
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и	1	

	организация защиты населения.		
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	
	Тема 2. Безопасность на дорогах	3	
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	
6.	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	
	Тема 3. Безопасность на водоёмах	3	
7.	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1	
8.	Безопасный отдых на водоёмах.	1	
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	
	Тема 4. Экология и безопасность	2	
10.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	
	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций	9(5+4)	
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	
13.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	
14.	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	
15.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	
16.	Обеспечение химической защиты населения.	1	
17.	Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	
18.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах.	1	
19.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	
	Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	
21.	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1	
22.	Эвакуация населения	1	
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		12	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		8	
Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие		7	
24.	Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	1	
25.	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.	1	
26.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
27.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	
28.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	
29.	Профилактика вредных привычек.		
30.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		4	
Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		4	
31.	Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие).	1	
32.	Первая помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие).	1	
33.	Первая помощь при травмах (практическое занятие).	1	
34.	Первая помощь при утоплении (практическое занятие).	1	
Итого		34	

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Меловская основная школа**

Рассмотрено: на заседании педагогического совета Протокол №1 от «24» августа 2023 г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР _____Адушкина А.В.	Утверждаю: Директор МОУ Меловская ОШ _____Р.Р.Сафина Приказ № 58о/д от «24» августа 2023 г.
--	---	--

Рабочая программа

Наименование предмета: **Основы безопасности жизнедеятельности**
Класс: **9**

Уровень общего образования: **основное общее образование**

Учитель: **Шестакова Инна Геннадьевна**

Срок реализации программы: **2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану:

всего **34** часа в год; в неделю **1** час

Рабочую программу составила _____Шестакова Инна Геннадьевна

Данная программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана для учащихся 9 класса МОУ Меловская основная школа на основе:

1. Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»);
3. Приказа Минобрнауки от 31.12. 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
4. Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности как инвариантной (обязательной) части учебного курса
5. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Меловская основная школа;
6. Учебного плана МОУ Меловская основная школа.

Для составления рабочей программы учебного курса использовались:
Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2021 г.

Рабочая программа ориентирована на:

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2016.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Срок реализации программы - 1 год.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") данная рабочая программа для 5 класса направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по основам безопасности жизнедеятельности.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебной программы для 9 класса

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч)

Современный мир и Россия.

Национальные интересы России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.

Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)

Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме (2ч)

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2ч)

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2ч)

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Профилактика наркозависимости.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 ч)

Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека (3)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч)

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем.

Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2ч)

Брак и семья.

Семья и здоровый образ жизни человека.

Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2ч)

Тема 12. Оказание первой помощи (2ч)

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

Тематическое планирование с указанием количества часов по разделам

№ п/п	Раздел учебного курса	Количество часов		Причина изменения количества часов
		По авторской программе	По рабочей программе	
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	24	23	1 час сокращен из-за перехода на trimestровую систему
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8	8	
	Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире	4	4	
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4	4	
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	7	
	Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	3	
	Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	4	
	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9	8	1 час сокращен из-за перехода на trimestровую систему
	Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме	2	2	
	Тема 6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	2	1 час сокращен из-за перехода на trimestровую систему
	Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2	2	

	Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2	2	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		11	9	2 часа сокращены из-за перехода на триместровую систему
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	9	7	2 часа сокращены из-за перехода на триместровую систему
	Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека	3	3	
	Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	3	
	Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	2	1 час сокращен из-за перехода на триместровую систему
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2	2	
	Тема 12. Оказание первой помощи	2	2	
	Итого	35	33	2 часа сокращены из-за перехода на триместровую систему

Тематическое планирование с указанием количества часов по темам

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		23	
	Раздел 1 Основы комплексной безопасности.	8	
	Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире	4	
1.	Современный мир и Россия	1	
2.	Национальные интересы России в современном мире.	1	
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	

4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1	
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4	
5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.	1	
8.	Угроза военной безопасности России.	1	
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	
	Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	
10.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	
11.	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1	
	Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	
12.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
13.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
14.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	
15.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	
	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	8	
	Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме	2	
16.	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России	1	
17.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	
	Тема 6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2	
18.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму	1	

19.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	
	Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2	
20.	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1	
21.	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	
	Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2	
22.	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	
23.	Профилактика наркозависимости	1	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		9	
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	7	
	Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека	3	
24.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	
25.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	
26.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	
	Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2	
27.	Ранние половые связи и их последствия.	1	
28.	Инфекции, передаваемые половым путем.		
29.	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.	1	
	Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2	
30.	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	1	
31.	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2	
	Тема 12. Оказание первой помощи	2	
32.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1	
33.	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1	
Итого		33	

Лист корректировки календарно-тематического планирования
2023 – 2024 учебный год

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности

Класс 9

Учитель Шестакова И.Г.

№ урока	Даты по плану	Да ты по факту	Тема	Количество о часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	по факту		