

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Меловская основная школа**

Рассмотрено: на заседании педагогического совета Протокол №1 от «24» августа 2023г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР _____ Адушкина А.В.	Утверждаю Директор МОУ Меловская основная школа Р.Р.Сафина Приказ № 58 о/д от 24 августа 2023 г.
---	--	--

Рабочая программа

Наименование предмета: **Русский язык**

Класс: **7**

Уровень общего образования: **основное общее образование**

Учитель: **Хайртдинова Ляйля Гафуровна**

Срок реализации программы: **учебный год 2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану

всего **132** часа в год; в неделю **4** часа

Рабочую программу составила _____ Л.Г.Хайртдинова

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса МОУ Меловская основная школа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- ООП ООО МОУ Меловская основная школа

- Примерная программа по русскому языку.

Программа составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по русскому языку для основных школ и в соответствии с рабочей программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Н. М. Шанский)

Рабочая программа ориентирована на учебник: Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций. / (М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.). – М.: Просвещение, 2017.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Срок реализации программы - 1 год.

Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык»

Личностные результаты	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
Метапредметные результаты	1) владение всеми видами речевой деятельности: <ul style="list-style-type: none">• адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);• владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;• адекватное восприятие на слух текстов разных

	<p>стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; • свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях; • овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования; • умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; • способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; • умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация); • умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; • способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному; • владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога); • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; • способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого
--	---

	<p>общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; • умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации; <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);</p> <p>3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>
<p>Предметные результаты</p>	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи</p>

	<p>(повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <p>8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p>
--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык как развивающееся явление (1 ч.)

Осознание роли русского языка в жизни общества и государства, в современном мире; роль языка в жизни человека; красоту, богатство, выразительность русского языка. Знать: Отражение в языке культуры и истории народа. Русский речевой этикет. Содержание и назначение УМК. Условные обозначения грамматических разборов. Уметь ориентироваться в учебнике.

Повторение изученного в 5-6 классах (13 ч)

Осваивают содержание изученных понятий: Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. пунктуационных правил и алгоритмы их использования. Используют орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разборы. Морфология и орфография. Лексика и фразеология. Диалекты. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Грамматическая основа. Пунктуация. Запятые при однородных членах. Запятая перед союзом и в сложносочиненном предложении. Уметь выполнять все виды грамматических разборов в изученном объеме; применять правила орфографии и пунктуации на письме.

Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие (25 ч + 3 ч.)

Место причастия в системе частей речи. Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Правила: Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Уметь склонять причастия, правильно писать окончания причастий; находить причастия в предложенном тексте, определять синтаксическую роль причастий. Применять правила орфографии и пунктуации на письме. Знать место причастия.

Деепричастие (9 ч.)

Место деепричастия в системе частей речи; понятие деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Синтаксическая роль деепричастий в предложении.

Наречие как часть речи (25 ч + 2 ч)

Понятие наречия; грамматические признаки наречия. Смысловые группы наречий. Textoобразующая роль наречий. Степени сравнения наречий и их образование. Словообразование наречий. Знать правила написания наречий. Уметь применять правила орфографии и пунктуации на письме. Знать морфологические признаки категории состояния. Уметь применять правила орфографии и пунктуации на письме.

Учебно-научная речь (3 ч)

Понятие учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Категория состояния как часть речи (4 ч + 1 ч.)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния. Р/р. Сжатое изложение

Служебные части речи.

Предлог (9 ч. + 1 ч)

Знать морфологические признаки предлогов; разряды: пространственные, временные, причинные, целевые, образа действия, дополнительные; отличие непроизводных и производных предлогов. Знать правила написания предлогов. Уметь применять правила на практике.

Р/р. Сочинение по картине.

Союз (13 ч.+ 1ч)

Знать морфологические особенности союзов; функции союзов; правила написания союзов. Уметь распознавать союзы, отличать их от предлогов; пользоваться разными союзными конструкциями в речевой практике, правильно расставлять знаки препинания.

Р/р. Сочинение по картине.

Частица (16 ч)

Знать морфологические признаки частиц. Уметь составлять предложения с частицами. Преобразовывать текст с частицами Уметь применять правило, составлять предложения с частицами, исправлять ошибки в написании частиц.

Междометие как часть речи (3 ч)

Знать теоретические сведения о междометии, видеть междометия в тексте. Знать способы пополнения группы междометий словами других частей речи. Уметь отличать междометия от других частей речи; различать производные и непроизводные междометия.

Итоговая контрольная работа за 7 класс (3 ч)

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Таблица распределения количества часов по разделам

№№	Название темы	Общее количество часов
1.	Русский язык как развивающееся явление	1
2.	Повторение изученного в 5-6 классах	13
3.	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие	28
4.	Деепричастие	9
5.	Наречие как часть речи.	27
6	Учебно-научная речь	3
7	Категория состояния как часть речи	5
8.	Служебные части речи. Предлог	10
9.	Союз	14
10.	Частица	16
11.	Междометие как часть речи	3

12.	Итоговая контрольная работа	3
	итого	132

Таблица распределения количества часов по темам

№ п/п	Дата (по плану)	Дата (по факту)	Тема урока	Количество часов
1			Русский язык как развивающееся явление	1
2			Повторение изученного. Синтаксис.Синтаксический разбор.	1
3			Пунктуация.Пунктуационный разбор	1
4			Лексика фразеология	1
5			Фонетика и орфография.Фонетический разбор слова	1
6			Словообразование и орфография.Морфемный и словообразовательный разбор	1
7-8			Морфология и орфография.Морфологический разбор слова	2
9			Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
10			Текст и его особенности	1
11			Диалог как текст.Виды диалогов	1
12-13			Стили литературного языка Публицистический стиль	2
14			Причастие как часть речи	1
15			Склонение причастий и правописание падежных окончаний причастий	1
16			Склонение причастий и правописание падежных окончаний причастий	1
17-18			Р/р.Сжатое изложение	2

19-20			Причастный оборот.Выделение причастного оборота запятыми	2
21			Действительные и страдательные причастия	1
22			Краткие и полные страдательные причастия	1
23-24			Действительные причастия настоящего времени.Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	2
25			Страдательные причастия настоящего времени.Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
26			Страдательные причастия прошедшего времени	1
27			Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1
28-31			Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных	4
32-33			Контрольный диктант. Анализ ошибок диктанта,работа над ошибками	2
34			Сочинение-рассуждение	1
35			Морфологический разбор причастий	1
36-37			Слитное и раздельное написание не с причастиями	2
38-39			Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	2
40			Повторение и обобщение изученного по теме "Причастие"	1
41-42			Контрольный диктант. Анализ ошибок диктанта,работа над ошибками	2
43			Деепричастие как часть речи	1

44-45			Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте	2
46			Раздельное написание не с деепричастиями	1
47			Деепричастия несовершенного вида	1
48			Деепричастия совершенного вида	1
49			Морфологический разбор деепричастий. Повторение и обобщение изученного.	1
50-51			Контрольный диктант. Анализ ошибок диктанта, работа над ошибками	2
52			Наречие как часть речи	1
53-54			Смысловые группы наречий	2
55-56			Степени сравнения наречий	2
57			Морфологический разбор наречий	1
58-59			Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е	2
60			Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	1
61			Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е	1
62-63			Контрольный диктант. Анализ ошибок диктанта, работа над ошибками	2
64-65			Рр. Сочинение. Описание действий.	2
66			Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1
67-68			Буквы о и а на конце наречий. закрепление темы.	2
69-71			Дефис между частями слова в наречиях	3
72-73			Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и	2

			количественных числительных	
74			Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
75-76			Повторение и обобщение изученного по теме "Наречие"	2
77-78			Контрольный диктант. Анализ ошибок диктанта, работа над ошибками	2
79			Учебно-научная речь. Отзыв.	1
80-81			Р/Р. Учебный доклад	2
82-83			Категория состояния как часть речи	2
84			Морфологический разбор категории состояния	1
85			Контрольный тест	1
86			Р/р. Сжатое изложение	1
87-88			Предлог как часть речи. Употребление предлогов	2
89			Производные и непроизводные предлоги	1
90			Простые и составные предлоги	1
91			Морфологический разбор предлога	1
92			Рр. Впечатление от картины А. Сайкиной 'Детская спортивная школа'	1
93-94			Слитное и раздельное написание производных предлогов	2
95-96			Контрольный диктант по теме "Предлог". Работа над ошибками диктанта.	2
97			Союз как часть речи	1
98			Простые и составные союзы	1
99			Союзы сочинительные и подчинительные	1

100			Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
101			Сочинительные союзы	1
102			Подчинительные союзы	1
103			Контрольное тестирование по теме "Союз"	1
104			Морфологический разбор союза	1
105-106			Слитное написание союзов также,тоже,чтобы	2
107			Рр.Сочинение- репортаж	1
108			Повторение сведений о предлогах и союзах	1
109-110			Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ ошибок ,работа над ошибками.	2
111			Частица как часть речи	1
112-113			Разряды частиц Формообразующие частицы	2
114-115			Смыслоразличительные частицы	2
116			Раздельное и дефисное написание частиц	1
117			Морфологический разбор частиц	1
118-119			Контрольный диктант по теме "Частица" Анализ ошибок ,работа над ошибками.	2
120			Отрицательные частицы не и ни	1
121-122			Различение приставки не и частицы не	2
123			Частица ни,приставка ни-,союз ни...ни	1
124			Повторение и обобщение изученного.Тест.	1

125-126			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Частица". Анализ ошибок , работа над ошибками.	2
127			Междометие как часть речи	1
128-129			Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. Контрольный тест по теме.	2
130-131			Итоговая работа за курс 7 класса	2
132			Анализ работ. Итоги года	1
			итого	132

