

«СОГЛАСОВАНО»  
Глава Администрации  
МО «Город Новоульяновск»  
\_\_\_\_\_ С.А.Косаринова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022год

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ Меловская ОШ  
\_\_\_\_\_ Р.Р.Сафина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник отделения  
ГИБДД МО МВД России  
«Ульяновский»  
майор полиции  
\_\_\_\_\_ С.В.Дылдин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Меловская основная школа

2022 год

## Общие сведения

*Наименование ОУ:* Муниципальное общеобразовательное учреждение Меловская основная школа

*Тип ОУ:* школа

*Юридический адрес ОУ:* 433337 Ульяновская область город Новоульяновск поселок Меловой улица Школьная дом 18

*Фактический адрес ОУ:* 433337 Ульяновская область город Новоульяновск поселок Меловой улица Школьная дом 18

Директор **Сафина Рузания Рифкатовна 8-84255-5-35-59**

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе **Адушкина Анастасия Валерьевна**  
старший вожатый **Ефимова Ирина Вячеславовна**

Ответственные работники  
муниципального органа  
образования **начальник МУ «Отдел образования»  
МО «Город Новоульяновск» Максименкова Валентина Николаевна 884255-7-31-89**

Ответственные от Госавтоинспекции  
**Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ульяновский»  
Лейтенант полиции-Ахметшина Леназа Салимовна**

Ответственные работники  
за мероприятия по профилактике  
детского травматизма **Учитель ОБЖ Шестакова И.Г.  
учитель начальных классов Самборская О.В.  
воспитатель дошкольной группы Михеева М.В.**

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание УДС\*  
**Администрация МО «Город Новоульяновск» 884255-7-11-32**  
Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание ТСОДД **Администрация МО «Город Новоульяновск» 884255-7-11-32**

---

\* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Количество учащихся	<b>75 человек</b>
Наличие уголка по БДД	<b>имеется в фойе школы и групповой</b>
Наличие класса по БДД	<b>нет, в классах есть уголки безопасности</b>
Наличие автогородка (площадки) по БДД	<b>в наличии имеется</b>
Наличие автобуса в ОУ	<b>нет</b>
Владелец автобуса	<b>нет</b>
Режим работы ОУ:	<b>школа:1 смена 8.30 до 15.20</b> <b>Внеклассные занятия: 15.20-20.00</b> <b>дошкольная группа 7.00-17.30</b>

Телефоны оперативных служб:

Единый телефон пожарных и спасателей в Ульяновской области	<b>01</b>
Единый телефон спасения в Ульяновской области	<b>112</b>
Полиция в Ульяновской области	<b>02</b>
Скорая помощь в Ульяновской области	<b>03</b>

## Содержание

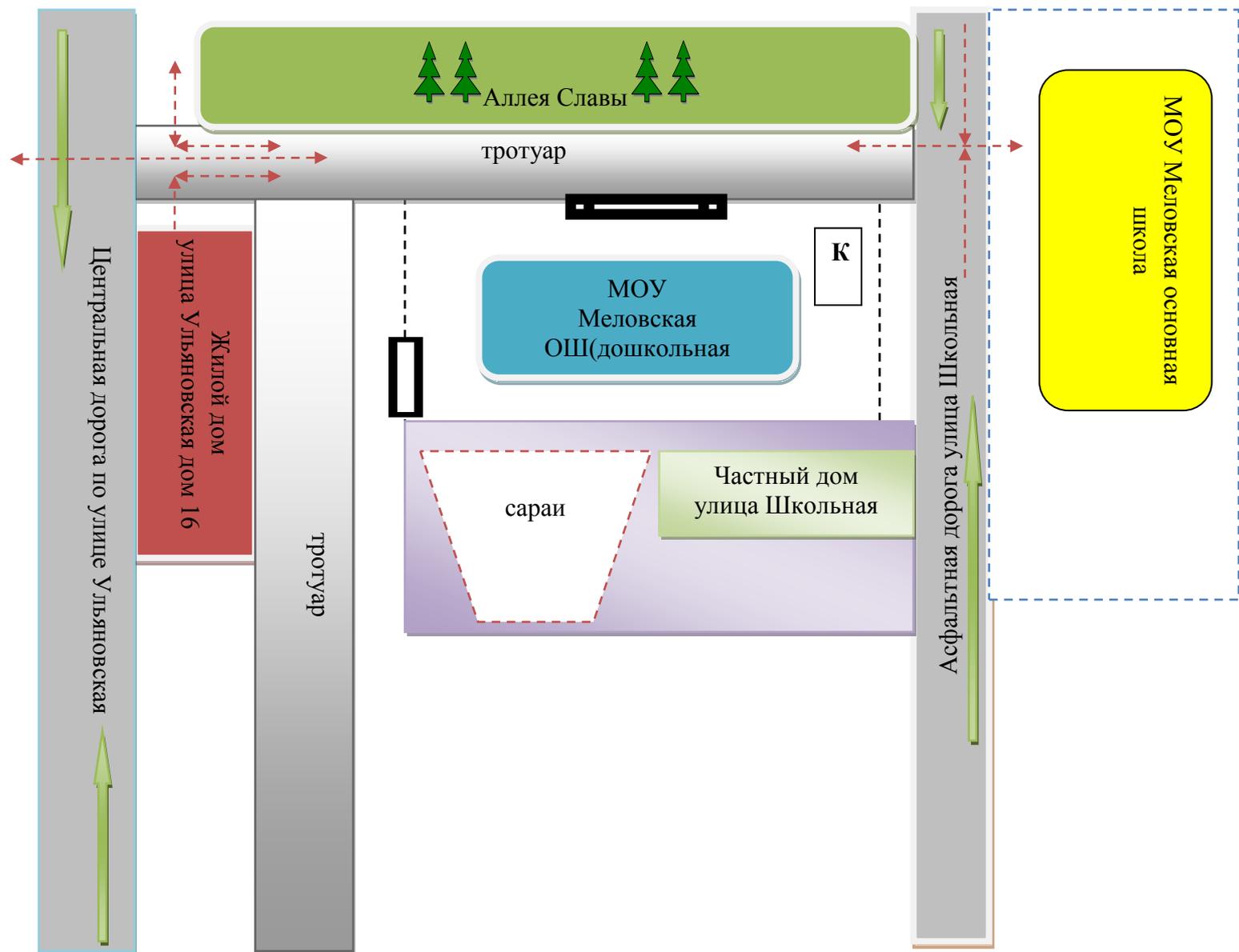
### I. План-схемы ОУ.

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей.
- 2) маршруты движения организованных групп детей от МОУ в ФАП, школу, лесную зону и клуб поселка Меловой, столовую;
- 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

### 4) II. Приложения:

1. *Приложение №1* памятка для администрации образовательного учреждения.
2. *Приложение №2* ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.
3. *Приложение №3* ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год.
4. *Приложение №4* КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.
5. *Приложение №5* ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
6. *Приложение №6* ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
7. *Приложение №7* КАРТА КОНТРОЛЯ выхода детей на экскурсию за территорию.
8. Приложение №8 Приказ «О назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДТТ»
9. Приложение №9 Приказ «О создании отряда юных инспекторов движения»
10. Приложение № 9 Темы по проведению в МОУ Меловская ОШ «Минутки безопасности» по правилам дорожного движения

**План-схема района расположения  
МОУ Меловская основная школа,  
пути движения транспортных средств и обучающихся и  
воспитанников**



**Условные обозначения:**



**Направление движения транспорта**

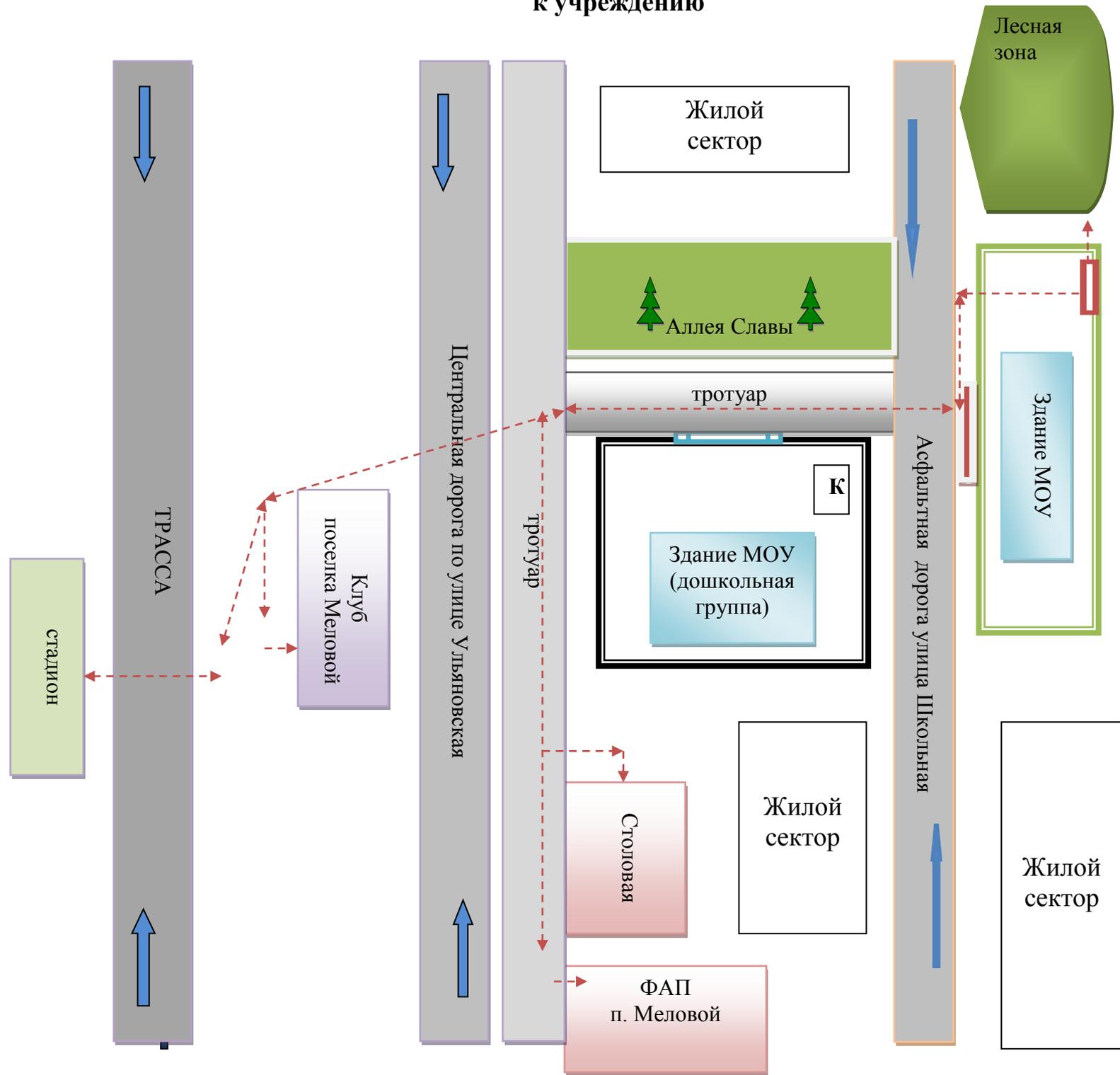


**Направление движения детей по пути в школу**



**Котельная**

# Перечень объектов расположенных на территории прилегающей к учреждению



Условные обозначения:



Направление движения транспорта

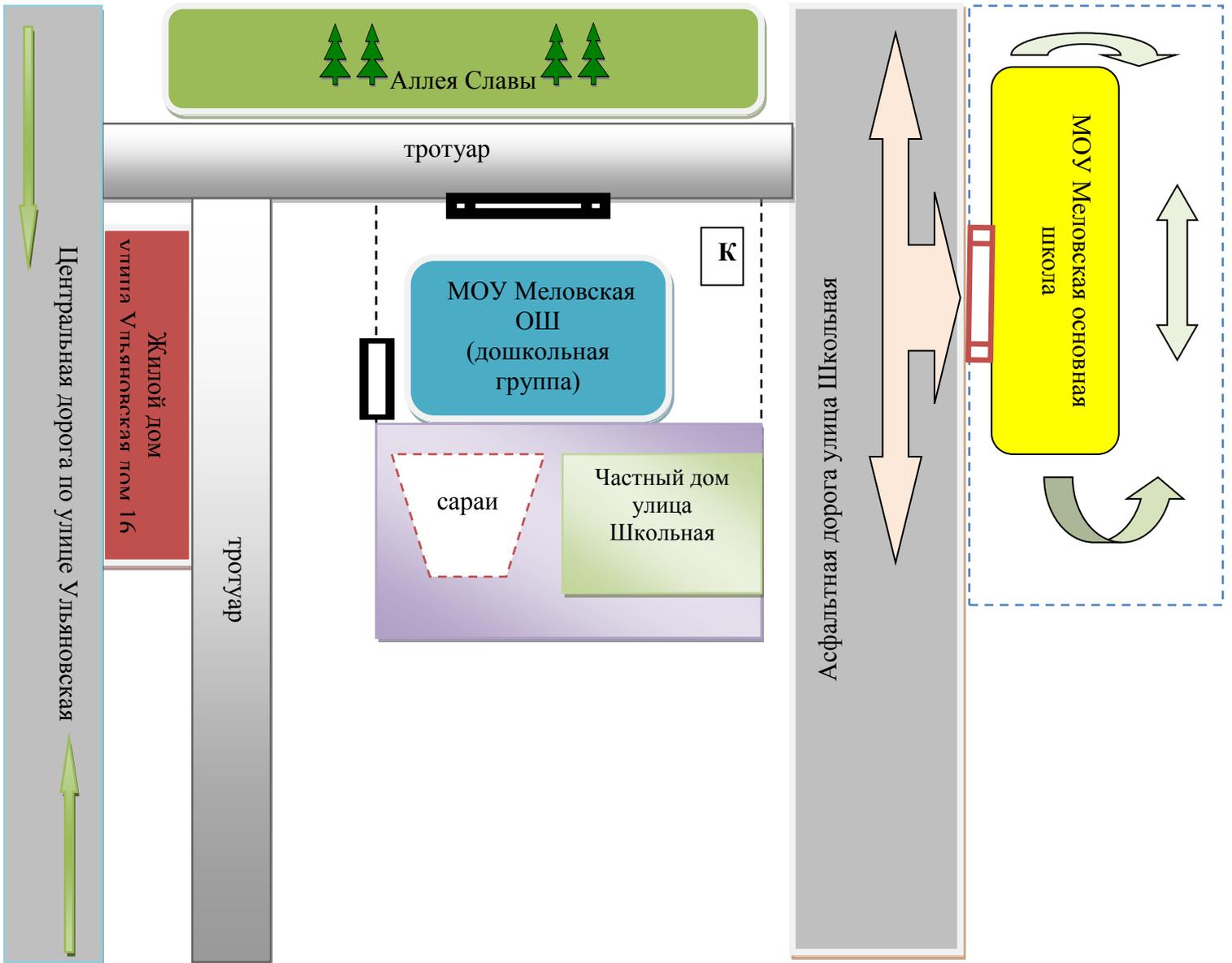


Направление движения детей по пути следования

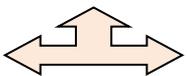


Котельная

**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения учащихся по территории образовательного учреждения**



**Условные обозначения:**



Движение грузового транспорта к территории МОУ



Место разгрузки/погрузки

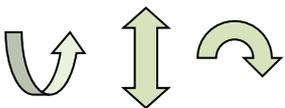
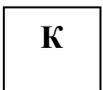


Схема движения учащихся по территории МОУ



Котельная

## **II. Приложения:**

### *Приложение №1*

## **ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.

2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.

4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ульяновский» лейтенантом полиции Ахметшиной Ленизей Салимовной – необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

## **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам села, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару. Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем – ни будь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**  
**на 2022-2023 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Разработка и утверждение плана работы школы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год.	Август	Зам.директора по УВР
2	Организация в МОУ отряда ЮИД	Сентябрь	Зам.директора по УВР, учитель физкультуры
3	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей, воспитателей	В течение учебного года	Зам.директора по ВР классные руководители 1-9 классов, воспитатели дошкольной группы
4	Разработка и утверждение состава и плана работы родительского патруля на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь	Зам.директора по УВР
<b>Инструктивно-методическая работа</b>			
5	Проведение МО классных руководителей: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения; - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма; - об организации работы на школьной транспортной площадке по привитию навыков соблюдения ПДД.	Август сентябрь март	Зам.директора по УВР
6	Ежедневное проведение 5-минутных бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения.	В течение учебного года	Воспитатели, классные руководители 1-5 классов.
7	Разработка и организация выпуска методических раздаточных материалов для проведения тестирования по ПДД.	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
8	Разработка и постоянное обновление содержания раздела «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» на сайте школы и страничке в вк.	В течение учебного года	Ответственный за ведение сайта
<b>Массовые мероприятия</b>			
9	Проведение тематических классных часов, конкурсов, соревнований, игр, викторин	В течение учебного года	Классные руководители 1-9 классов, воспитатели
10	Организация и проведение	Сентябрь,	Зам.директора по У ВР,

	месячника безопасности дорожного движения «Внимание – дети!» с участием инспектора ГИБДД.	май	старший вожатый
11	Участие в операции «Внимание дети»!	Сентябрь-май	Зам.директора по УВР, кл. руководителя,
12	Участие в всероссийской интернет - олимпиаде на знание ПДД	сентябрь, апрель.	Зам.директора по УВР, инспектор ГИБДД
13	Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	Сентябрь	Учитель 1 кл, инспектор
14	Участие в акции «Дом школа дом»!	Сентябрь	классные руководители 1-4 классов
15	Участие в акциях «Письмо водителю»!	Октябрь	классные руководители 1-4,
16	Конкурс рисунков, плакатов, коллажей, фото по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога глазами детей»	Октябрь - Ноябрь	классные руководители 1-8 классов, воспитатели
17	Проведение конкурсов, соревнований, игр, викторин на знание ПДД. Конкурс на лучший слоган по ПДД «Знаю, соблюдаю и не нарушаю».	Февраль	Классные руководители 1-4 классов.
18	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Февраль - март	отряд ЮИД, кл. руководители.
19	Конкурс «Безопасное колесо»	Март - апрель	.Классные руководители 5,6 классов.
20	Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП.	В течение учебного года	Классные руководители 1-9 классов.
21	Неделя юного пешехода в ЛДП.	июнь	Начальник лагеря
<b>Профилактика нарушений ПДД</b>			
22	Анализ поступивших документов о нарушениях ПДД учащимися школы.	В течение 3-х дней после каждого нарушения	Зам.директора по УВР
23	Организация и проведение познавательно - информационных бесед по профилактике нарушений ПДД и предупреждению ДТП с участием детей	Ежемесячно	Зам.директора по УВР,
24	Индивидуальные и групповые беседы с детьми, нарушившими ПДД.	В течение недели	Классные руководители
25	Оповещение родителей о нарушениях учащимися ПДД.	В течение недели	Классные руководители.
26	Посещение занятий по ПДД в классах, имеющих нарушителей ПДД.	По плану занятий	Зам.директора по УВР
27	Проведение инструктажей по правилам дорожной безопасности.	Ежемесячно	Классные руководители
28	Итоги профилактической работы по БДД в МОУ Мнловская ОШ	Май	Зам.директора по УВР

<b>Работа с родителями</b>			
29	Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей.	Октябрь	классные руководители 1-9 классов, старший воспитатель
30	Беседы на родительских собраниях на темы: - «Дети и дорога»; - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; - «Требование к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»	Сентябрь январь март май	Зам.директора по ВР классные руководители,
31	Рейды родительского патруля	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
32	Проведение инструктажей по дорожной безопасности.	Родительские собрания	Классные руководители.
33	Итоги работы родительского патруля.	Май	Зам.директора по УВР

## **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**

### **Причины детского дорожно-транспортного травматизма.**

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

### **Рекомендации по обучению детей ПДД.**

#### **При выходе из дома.**

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

#### **При движении по тротуару.**

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

#### **Готовясь перейти дорогу**

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

#### **При переходе проезжей части**

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, приучите ребенка, что это опасно.

- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

**Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

**Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.***

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам села; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд).
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

## **МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

### **Работа с детьми**

- Экскурсии по улицам села.
- Устройство проезжей части - Работа светофора.
- "Правила для пешеходов" - "Лежащий полицейский", "Зебра".
- Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".
- Совместная деятельность
- Беседы - осторожно "Дорога" - Внимание - Переходим улицу".
- Правила езды на велосипеде, роликах - О работе ГИБДД.
- Правила поведения в транспорте - игры во дворе.
- Ситуации-загадки - викторина "Мы пешеходы" - развлечения.
- Развивающие игры, игры-тренинги: - с/р игра "Автошкола", д/игра "Светофор", с/р игра "Автобус".
- д/игра "Мы спешим в школу" - д/игра "Найди свой цвет" - п/игра "Воробушки и автомобиль".
- Творческая деятельность - аппликация "Светофор" - макет "Мое село".
- Коллективная работа "Мы едем, едем, едем".
  - Работа со строителем "Гараж", "Автомастерская".
  - Строительная фантазия "Мой дворик" - рисование "Моя улица".
  - Рисование "Придумай свой дорожный знак" - конкурс детского рисунка.
  - Изготовление домино "Дорожные знаки" - тестопластика "Транспорт".

### **Работа с родителями**

- Выставка работ детей.
- Конкурс "Составь план своего двора", "Придумай свой знак".
- Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя".

## **ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ**

**как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

### ***Примерная тематика целевых прогулок***

#### **Младший возраст:**

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;

#### **Старший возраст:**

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход” и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

**КАРТА КОНТРОЛЯ**  
выхода детей на экскурсию за территорию  
муниципального образовательного учреждения  
Меловская ОШ

Возрастная группа: \_\_\_\_\_  
(№ группы, название)

Объект: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Маршрут движения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Место нахождения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата и время проведения: \_\_\_\_\_  
выход из здания дошкольного учреждения – \_\_\_\_\_  
возвращение в дошкольное учреждение - \_\_\_\_\_

Ответственные:

Воспитатель \_\_\_\_\_  
( Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Помощник воспитателя \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Родитель \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)