

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Меловская основная школа**

433337, Ульяновская область, г.Новоульяновск, пос. Меловой, ул. Школьная, д.18

ИНН 7321020629 КПП 732101001

тел: 8 (84 255) 5-35-59 [melovskayashkola@yandex.ru](mailto:melovskayashkola@yandex.ru)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

Протокол №1  
от «26»августа 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МОУ Меловская основная школа



Р.Р.Сафина  
Приказ № 58 о/д от 26.08.2021 г.

**Индивидуальный учебный план на 2021-2022 учебный год,  
реализующей адаптированную основную  
общеобразовательную программу для детей с умственной  
отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 2)**

Учебный план реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)сформирован в соответствии с:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении санитарно - эпидемиологическими правил и нормативов Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" вступает в действие с 01.09.2016 г.;

- письмом Министерства образования от 08.06.2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

### **Пояснительная записка**

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021.

Начало учебного года может переноситься образовательным учреждением при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графикепредусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и

части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 6 класса – не более 5 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план для образовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью:

II вариант – для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

В прилагаемой таблице представлен примерный недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 9 - летний период обучения.

**Индивидуальный недельный учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Всего
		6	
		Количество часов в неделю	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5
	Человек	0,5	0,5
	Домоводство	1	1
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Технологии	Профильный труд	1	1
Коррекционно-развивающие занятия		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>11</b>